PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	**Lingua e civiltà straniera-Inglese**	**3F**	**ITT**	**2**

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA-MENTI INTERDISCI-PLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Da *PERFORMER FIRST TUTOR* Unit 1 *New epic Heroes*	• Present Simple • Present Continuous • Dynamic and stative verbs • Present Perfect • Present Perfect+ avverbi di tempo • Been/gone	Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; esprimere preferenze ed opinioni; sostenere conversazioni su argomenti noti	Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc. Strumenti: - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate	Sett. Ott.	Italiano, tedesco, informatica	Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale. Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali. Valutazione di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprime solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma tiene conto anche dell'impegno, della motivazione,
Unit 2 *Jobs*	• Past Simple/Continuous • Past Simple/Perfect • Used to/would	Leggere e comprendere lettere personali, articoli web, storie, articoli di riviste scolastiche graduate ecc.		Nov. Dic		
Unit 3 *Free time*	• Present Perfect+ Past Simple • Present Perfect Continuous • For/since			Gen Feb		
Unit 4 *Learning*	• Future tenses (will, Pres.Simple, Pres.Cont., going to) • Future continuous and future perfect <u>Vocabulary topics</u> presenti nelle unità del libro trattate e lessico dei testi oggetto di studio. + <u>Lettura e comprensione:</u> • testi proposti dal libro • testi tratti da riviste scolastiche graduate • testi di interesse specifico di indirizzo forniti in fotocopia dall'insegnante • testi su argomenti di attualità	Descrivere e raccontare eventi nel passato; descrivere progetti ed eventi futuri; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali		Mar Aprile Maggio Giugno		

	forniti in fotocopia dall'insegnante	oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti				dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.

Docente
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2017