

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2016/2017 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE 1 SEZIONE OD Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI			
MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ/CAPACITÀ	METODOLOGIA	VERIFICHE
0) MODULO: Metodi, strumenti e storiografia	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Archeologia e altre discipline storiche; le fonti</li> <li>Come datare gli eventi</li> <li>I numeri romani</li> </ul> <p>(FOTOCOPIE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le finalità dello studio della storia</li> <li>Acquisire un metodo di studio</li> <li>Conoscere gli strumenti e la terminologia</li> <li>Sapersi orientare nello spazio e nel tempo</li> <li>Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Letture guidate</li> <li>Lettura di documenti storiografici</li> <li>Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionari e test scritti</li> <li>Interrogazioni</li> </ul>
1) MODULO: La preistoria  (LIBRO DI TESTO)		<p><b>Le origini dell'uomo e l'inizio della preistoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'evoluzione e la selezione naturale</li> <li>L'evoluzione della specie umana</li> <li>Le età della preistoria</li> <li>Le attività umane del Paleolitico</li> </ul> <p><b>La rivoluzione del Neolitico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento</li> <li>Le attività umane nel Neolitico</li> <li>Le società umane si specializzano</li> <li>Il mondo materiale e quello spirituale</li> </ul> <p><b>Le prime civiltà della storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione urbana</li> <li>La civiltà dei Sumeri</li> <li>Il primo impero babilonese</li> <li>Il codice di Hammurabi (fotocopie)</li> </ul> <p><b>L'Egitto dei faraoni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'Egitto dono del Nilo</li> <li>Cultura e religione in Egitto</li> </ul> <p><b>Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gli Ebrei, il popolo di un unico dio</li> <li>I Fenici, mercanti e navigatori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche</li> <li>Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali</li> <li>Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico culturale)</li> <li>Comprendere i concetti di evoluzione e società</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità</li> <li>Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica</li> <li>Conoscere le forme di governo e le organizzazioni statali</li> <li>Comprendere le radici della democrazia</li> </ul>		
2) MODULO: La Grecia delle <i>poleis</i>  (LIBRO DI TESTO)		<p><b>Dall'epoca micenea alla nascita della <i>polis</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La nascita della civiltà greca</li> <li>La Grecia arcaica</li> <li>La nascita della <i>polis</i></li> </ul> <p><b>Due modelli di <i>polis</i>: Sparta e Atene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stato e istituzioni a Sparta</li> <li>Sparta, una società autoritaria dove l'individuo non conta</li> <li>Atene, il modello della <i>polis</i> democratica</li> <li>Le riforme di Clistene e l'affermazione della democrazia</li> </ul>			

<b>3) MODULO: La Grecia classica</b>  <b>(LIBRO DI TESTO)</b>		<b>Il mondo greco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una civiltà omogenea</li> <li>• La religione dei Greci</li> <li>• L'educazione e i giochi sportivi</li> </ul> <b>Atene, faro del mondo greco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un nuovo equilibrio</li> <li>• L'Atene di Pericle</li> </ul>			
<b>4) MODULO: La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia</b>  <b>(LIBRO DI TESTO)</b>		<b>La guerra del Peloponneso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atene tenta di imporre la sua supremazia</li> <li>• A grandi passi verso la guerra</li> <li>• Le due fasi della guerra (<i>sintesi fine capitolo</i>)</li> </ul> <b>La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verso il tramonto della polis</li> <li>• Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia</li> <li>• La Grecia perde l'indipendenza</li> <li>• Il viaggio di Alessandro</li> <li>• L'impero di Alessandro Magno</li> </ul>			
<b>5) MODULO: L'Italia e le origini di Roma</b>  <b>(LIBRO DI TESTO)</b>		<b>Gli antichi popoli italici e la nascita di Roma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia preromana</li> <li>• Le origini di Roma</li> <li>• La monarchia</li> <li>• La repubblica e le istituzioni repubblicane</li> </ul>			

Bolzano, 12 giugno 2017.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI