

Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2016/2017 - Klasse 10D

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL. MATERIE E CONTENUTI
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	
Wer bin ich? <i>Wiederholung & Vertiefung</i>	Sprechen über sich Alltag & Erlebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Präsens unregelm. Verben • Trennbare / untrennbare Verben • Personal-, Possessivpronomen • 4 Fälle und ihre Funktion im Satz • Satzbau: Frage- und Aussagesatz • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>	Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale nell'ambito di un approccio ermeneutico	Libri di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano: analisi logica e grammaticale
Vorlieben & Freizeit	Liebingsbeschäftigungen... Jugendliche und ihre Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt • Modalverben • Null-Konj.: und, aber, oder, denn... • dass-Sätze • Kausalsätze (weil, da; denn) • Präp. mit Dativ, Präp. mit Akkusativ • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper comprendere testi semplici in modo globale e più dettagliato</p> <p>Saper fissare in uno schema per punti gli esiti della lettura</p> <p>Saper esporre in modo comprensibile esperienze personali</p>				
Erfahrungen	Verschiedene persönliche Erfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktiv II (oft verwendete Formen) • Temporalsätze: v.a. wenn/als • Relativsätze (Übersicht) • Indirekte Fragesätze • Wechselpräpositionen Dat./Akk. • Komparativ und Superlativ (Übersicht) • Einige Verben mit Präposition • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p> <p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre esperienze personali</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p>				
Lesen <i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Artikel zu verschiedenen Themen (JÖ, Topic und Web) Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Präteritum; Plusquamperfekt • Passiv (v.a erkennen und verstehen) • Präpositionen mit Genitiv (Bedeutung) • Finalsätze • Infinitivsätze • Übersicht: restliche Nebensätze (v.a. verstehen) • Warum spielen wir? • Entsprechender Wortschatz 	<p>Saper comprendere testi globalmente e in modo più dettagliato</p> <p>Saper applicare varie strategie di lettura e di comprensione</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>				
Grammatik	<i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche				

Per quanto riguarda gli alunni segnalati, nei contenuti proposti e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.