

**PROGRAMMA SVOLTO -FILOSOFIA- III L- ANNO SCOLASTICO 2016-17**

Prof.ssa Antamati Maria Vittoria		Docente di Filosofia		Nella classe III L		Indirizzo LSSA		Ore settimanali : 2		Ore svolte totali: 60	
CONTENUTI				METODOLOGIE							
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE: Gli studenti sanno:		METODI		MEZZI		TEMPI	TIPOLOGIA DELLE PROVE	CRITERI DI VALUTAZIONE	
PRESOCRATICI	Nascita della filosofia: dal mito ai milesi;	comprendere la specificità della riflessione filosofica; riconoscere i problemi fondamentali della filosofia delle origini; utilizzare la terminologia specifica della filosofia studiata		Lezione frontale; schemi alla lavagna		Uso del manuale; Lettura di alcuni testi dei primi filosofi		Settembre	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione	
	Pitagorici: la dottrina del numero e l'escatologia										
	Eracito; gli Eleati; i Pluralisti;										
	I sofisti: caratteristiche fondamentali del pensiero sofista										
SOCRATE	La controversa figura di Socrate;	tratteggiare un ritratto di Socrate pensatore e uomo; padroneggiare gli elementi essenziali del metodo d'indagine socratico; contestualizzare e commentare la vicenda giudiziaria di Socrate; riconoscere gli aspetti eroici del Socrate presentato da Platone; analizzare un testo filosofico; utilizzare la terminologia specifica		Lezione frontale; lettura guidata de "L'apologia di Socrate"; eventuale dibattito su problematiche etiche connesse alla vicenda socratica		Uso del manuale; Lettura de "L'apologia di Socrate" (link del testo integrale condiviso sul registro elettronico)		Ottobre/ novembre	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione	
	"L'apologia di Socrate": metodo Socratico (ironia e maieutica) ed etica socratica										
PLATONE	Platone e la scrittura;	padroneggiare la terminologia specifica della filosofia platonica; comprendere l'importanza delle nuove categorie di pensiero introdotte da Platone e valutarne gli influssi sul pensiero attuale; analizzare e commentare un testo filosofico; capire l'importanza del dialogo come strumento per accrescere la conoscenza		Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi di particolare interesse per gli studenti		Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico		Novembre/ Marzo (con un'interruzione a gennaio/ febbraio per affrontare la tematica del tempo)	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione	
	La dottrina delle idee: scoperta del piano sovrasensibile, caratteristiche delle idee, rapporto idee mondo-sensibile, la reminescenza;										
	Amore Platonico e conoscenza; Mito della caverna; "La Repubblica": il mito della caverna; cenni di politica										
PROGETTO TEATRO SCIENTIFICO:	Il tempo nei presocratici;	identificare la problematica del tempo, riconoscendo l'antichità e complessità della questione; illustrare le soluzioni proposte dai filosofi antichi; utilizzare la terminologia specifica; utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per attualizzare il problema, sviluppando un'argomentazione semplice e chiara		Brain storming; Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; elaborazione di riassunti/schemi a casa; Lavoro in teatro con il regista per l'allestimento dello spettacolo in tutti i suoi aspetti		Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico		Gennaio/ febbraio  (Lavoro in teatro ad aprile)	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica	Cfr griglie di valutazione	
IL TEMPO	Platone: il demiurgo e la creazione del tempo nel "Timeo"										
	Aristotele: tempo e movimento nella "Fisica"										
ARISTOTELE	S. Agostino: il tempo e l'anima ne "Le confessioni"	riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia aristotelica; comprendere le problematiche di fondo della filosofia aristotelica e identificare le soluzioni proposte dallo Stagirita; riconoscere e apprezzare l'approccio scientifico alla filosofia		Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna		Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico		Aprile/maggio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica	Cfr griglie di valutazione	
	Aspetti fondamentali della Metafisica: sostanza, cause, divenire e Dio;										
	Logica: quadrato delle opposizioni e sillogismo;										
	Cosmologia: il motore immobile; Cenni fondamentali di etica e politica										
FILOSOFIE ELLENISTE	Cenni fondamentali alla filosofia epicurea;	riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico delle filosofie ellenistiche; individuare le tematiche fondamentali delle filosofie ellenistiche, confrontarle con le problematiche attuali;		Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; dibattito sulle tematiche relative alla felicità		Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico		Giugno	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione	
	Cenni fondamentali alla filosofia stoica;										
	Cenni fondamentali alla filosofia scettica										
IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria		M. Antamati		Benedicci		Alessa		Alberto Pironi			