

**PIANO ANNUALE  
PER L' ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

| DEL PROF.   | DOCENTE DI       | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|-------------|------------------|--------------|-----------|-------------|
| <b>ZENI</b> | <b>RELIGIONE</b> | <b>2D</b>    |           | <b>1</b>    |

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

**I contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

**PRIMO BIENNIO**

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

**CONOSCENZE**

1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.

**ABILITA'**

1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

# PIANO ANNUALE

| DEL PROF.  |   | DOCENTE DI   |  | NELLA CLASSE  | INDIRIZZO                         |
|--|---|--|--|---------------|-----------------------------------|
| ANTONELLA ZENI                                   |   | RELIGIONE  |  | 2D            |                                   |
| BLOCCHI<br>TEMATICI<br>O<br>UNITA'<br>DIDATTICHE | CONTENUTI   | OBIETTIVI<br>SPECIFICI   | SCELTE<br>METODOLOGICHE  | TEMPI         | COLLEGAMENTI<br>INTERDISCIPLINARI |
| <b>I 10<br/>Comandamenti</b>                     | <b>Introduzione storica ai Comandamenti con attenzione alla migrazione forzata dei nostri giorni<br/>Comandamenti, leggi di Dio leggi dell'uomo.<br/>Loro lettura nella vita di tutti i giorni.</b> | Far conoscere la geografia e la storia dei popoli del Nord Africa, le migrazioni, i motivi che spingono ad allontanarsi dalla propria terra e abitudini per sensibilizzare all'attualità.<br>Far scoprire nei Scoprire nei comandamenti delle norme di vita quotidiana e non solo. | Conoscenza dei comandamenti.<br>Lettura di testi o articoli di giornali.<br>Proiezione di filmati.<br>Confronto di esperienze. | <b>25 ore</b> |                                   |
|  |   |  |  |               |                                   |
|  |   |  |  |               |                                   |

## CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

### 9-10

ottima conoscenza dei contenuti svolti;  
ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;  
ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 7-8

buona conoscenza dei contenuti svolti;  
buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;  
buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 6

sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;  
sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;  
sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 5

insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;  
insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;  
insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 3-4

superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;  
insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;  
quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.