

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
VUCEMILLO Enrico	DISEGNO e STORIA DELL'ARTE	4I	programmazione didattica della classe 4I - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - informatica	2

**PIANO SVOLTO ANNO 2016-17**

<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>c. INTERDISCIPLINARE</b>	<b>VERIFICA</b>
Richiamo al programma del biennio in relazione alla normativa e all'aspetto concettuale ed interpretativo proprio del Disegno	Normative; assonometrie ; prospettive.	Capacità di relazionare le informazioni e di utilizzarle per la redazione di progetti.	Matematica	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
Sviluppo disegno elaborati per progetto stazione eolica realizzato con materiali riciclati	Elaborazione di un elaborato con opportuna scala di stampa e inserimento fotografico	Saper rielaborare in scala una presentazione sintetica come "Concept" di lavoro	Geometria	Prove grafiche manuali ed elaborate con mezzi informatici
Principi di Storia del Disegno e di Disegno e Storia dell'Arte dal Barocco al Neoclassicismo	Dal Barocco al Neoclassicismo A. Canova	Riconoscere nei periodo caratterizzato dal neoclassicismo le principali correnti artistiche in ambito architettonico pittorico figurativo	Italiano e Storia	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto grafiche</b>	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo	Valutazione insegnante
<b>QUALITA' GRAFICA</b> Nitidezza del segno pulizia del foglio precisione grafica e calligrafia						
<b>TRATTO</b> Corretto uso del tipo di linea secondo normativa						
<b>INQUADRAMENTO LOGICO</b> Comprensione e corretta esecuzione del problema						
<b>ESATTEZZA ESECUTIVA</b> Correttezza delle proiezioni e del disegno: assi spigoli dimensioni etc.						
<b>TEMPI DI ESECUZIONE</b> Tavola consegnata: con forte ritardo con ritardo alla scadenza						

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto orali</b>	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo	Valutazione insegnante
<b>INQUADRAMENTO LOGICO</b> Corretta comprensione del quesito						
<b>CHIAREZZA DELLA RISPOSTA</b> Corretto uso della terminologia tecnica di riferimento con capacità di approfondire l'argomento proposto anche con esempi di manufatti in contesti tecnologici						