

**PROGRAMMA SVOLTO -FILOSOFIA- III I- ANNO SCOLASTICO 2016-17**

Prof.ssa Antamati Maria Vittoria	Docente di Filosofia	Nella classe III I	Indirizzo LSSA	Ore settimanali : 2	Ore svolte totali: 60		
CONTENUTI			METODOLOGIE				
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE: Gli studenti sanno:	METODI	MEZZI	TEMPI	TIPOLOGIA DELLE PROVE	CRITERI DI VALUTAZIONE
PRESOCRATICI	Nascita della filosofia: dal mito ai milesi; I Pitagorici: la dottrina del numero e l'escatologia Eraclito; gli Eleati; i Pluralisti; I sofisti: caratteristiche fondamentali del pensiero sofista	comprendere la specificità della riflessione filosofica; riconoscere i problemi fondamentali della filosofia delle origini; utilizzare la terminologia specifica della filosofia studiata	Lezione frontale; schemi alla lavagna	Uso del manuale; Lettura di alcuni testi dei primi filosofi	Settembre	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione
SOCRATE	La controversa figura di Socrate; "L'apologia di Socrate": metodo Socratico (ironia e maieutica) ed etica socratica	tratteggiare un ritratto di Socrate pensatore e uomo; padroneggiare gli elementi essenziali del metodo d'indagine socratico; contestualizzare e commentare la vicenda giudiziaria di Socrate; riconoscere gli aspetti eroici del Socrate presentato da Platone; analizzare un testo filosofico; utilizzare la terminologia specifica	Lezione frontale; lettura guidata de "L'apologia di Socrate"; eventuale dibattito su problematiche etiche connesse alla vicenda socratica	Uso del manuale; Lettura de "L'apologia di Socrate" (link del testo integrale condiviso sul registro elettronico)	Ottobre/ novembre	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione
PLATONE	Platone e la scrittura; La dottrina delle idee: scoperta del piano sovransensibile, caratteristiche delle idee, rapporto idee mondo-sensibile, la reminescenza; Amore Platonico e conoscenza; Mito della cavema; "La Repubblica": il mito della cavema; cenni di politica	padroneggiare la terminologia specifica della filosofia platonica; comprendere l'importanza delle nuove categorie di pensiero introdotte da Platone e valutarne gli influssi sul pensiero attuale; analizzare e commentare un testo filosofico; capire l'importanza del dialogo come strumento per accrescere la conoscenza	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi di particolare interesse per gli studenti	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Novembre/ Maggio (con un'interruzione nel periodo dicembre/ febbraio per affrontare la tematica del tempo)	Interrogazioni; Interventi dal posto	Cfr griglie di valutazione
PROGETTO TEATRO SCIENTIFICO:	Il tempo nei presocratici;		Brain storming;				
IL TEMPO	Platone: il demiurgo e la creazione del tempo nel "Timeo"  Aristotele: tempo e movimento nella "Fisica"  S. Agostino: il tempo e l'anima ne "Le confessioni"	identificare la problematica del tempo, riconoscendo l'antichità e complessità della questione; illustrare le soluzioni proposte dai filosofi antichi; utilizzare la terminologia specifica; utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per attualizzare il problema, sviluppando un'argomentazione semplice e chiara	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; elaborazione di riassunti/schemi a casa;  Lavoro in teatro con il regista per l'allestimento dello spettacolo in tutti i suoi aspetti	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Dicembre/ febbraio  (Lavoro in teatro ad aprile)	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica	Cfr griglie di valutazione
ARISTOTELE	Aspetti fondamentali della Metafisica: sostanza, cause, divenire e Dio; Logica: quadrato delle opposizioni e sillogismo; Cosmologia: il motore immobile;	riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia aristotelica; comprendere le problematiche di fondo della filosofia aristotelica e identificare le soluzioni proposte dallo Stagirita; riconoscere e apprezzare l'approccio scientifico alla filosofia	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	maggio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica	Cfr griglie di valutazione
FILOSOFIE ELLENISTE	Cenni fondamentali alla filosofia epicurea;	riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico dell'epicureismo; Individuare le tematiche fondamentali dell'epicureismo e confrontarle con le problematiche attuali;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; dibattito sulle tematiche relative alla felicità	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Giugno	Interrogazioni; Interventi dal posto	
	IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria	<i>mairella p...</i>	Gli Studenti:	<i>Laura Kei</i> <i>Stefi Red</i>			