

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	3OD	IPIAS	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
Ripasso con esercizi	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Verbi di stato • Past Simple - verbi irregolari • Past Continuous • Future tenses – Pres Simple, Pres Cont, going to, will 	Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; esprimere preferenze ed opinioni; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti	Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.	Sett.	Italiano, tedesco	Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.	
Da <i>MOVING UP</i> 2 Unit 0	<ul style="list-style-type: none"> • The present • The future • The past 	Leggere e comprendere lettere personali, articoli web, brevi storie, articoli di riviste scolastiche graduate ecc.		Ott.		Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 1-2 orali.	
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect +already, yet, just • Defining relative clauses and relative pronouns 		Strumenti: <ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate 	Nov.			
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> • Used to /would • Past Simple vs Past Continuous 	Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato; parlare di attività che si protraggono nel tempo		Dic Gen			Valutazione di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprime solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma tiene conto anche dell'impegno, della
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect+ for/since • Present Perfect vs Past Simple 			Feb Mar Aprile			
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Continuous • Present Perfect Simple vs Continuous • Non-defining relative clauses 			Maggio Giugno			
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi seguiti da to+ base form o –ing • Pronomi indefiniti composti <p><u>Lettura e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • testi tratti da riviste scolastiche graduate • testi di cultura e civiltà tratti dal libro <i>CULTURE AND SOCIETY</i> 	Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto					

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017

	<p>– <i>The United Kingdom</i></p> <ul style="list-style-type: none">• testi su argomenti di attualità forniti in fotocopia dall'insegnante	<p>Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti</p>			<p>motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>
--	---	---	--	--	--

Docente
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2017