

**PIANO ANNUALE  
PER L' ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>ZENI</b>	<b>RELIGIONE</b>	<b>II</b>		<b>1</b>

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

**I contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

**PRIMO BIENNIO**

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

**CONOSCENZE**

1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;
2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.

**ABILITA'**

1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO	
ANTONELLA ZENI		RELIGIONE		1I		
BLOCCHI TEMAT ICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
<b>LE REGOLE</b>	<b>Regole base della scuola Statuto dello studente Diritti/doveri</b>	Scoprire/conoscere il valore e il vantaggio delle regole della scuola.	Presentazione dei documenti, loro lettura, discussione e alcuni esempi.	<b>29 ore</b>	<b>Biblioteca</b>	
	<b>Lettura di un testo in biblioteca</b>	Invogliare alla lettura	Ascolto considerazioni sul testo	<b>3 ore</b>		
<b>LE SCELTE</b>	<b>Scelte scolastiche Scelte di vita A cosa espongono scelte difficili(impegno politico-sociale)</b>	Scoprire/conoscere il vantaggio del poter scegliere nei momenti fondamentali e formativi di uno studente e di un ragazzo. Scoprire /conoscere l'opportunità del poter scegliere. Osservare le conseguenze delle scelte	Lecture, conoscenza di esperienze personali  Lettura dai quotidiani	<b>7 ore</b>		

--	--	--	--	--	--

## CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

### 9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 3-4

- superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.