

## PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017

|                                    |                                |                     |                  |                    |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| <b>DEL PROF.</b>                   | <b>DOCENTE DI</b>              | <b>NELLA CLASSE</b> | <b>INDIRIZZO</b> | <b>ORE SETTIM.</b> |
| <b>Calogero Salvatore Inguanta</b> | <b>Tecnologie Informatiche</b> | <b>1 B</b>          | <b>ITT</b>       | <b>3</b>           |

| MODULO                                | CONTENUTI  | Obiettivi/competenze  | METODI  | PROVE                    |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------|
| <b>Sistemi di numerazione</b>         | Sistemi di numerazione posizionale, conversione di un numero, operazioni aritmetiche nel sistema numerico binario  | Essere in grado di convertire un numero da un sistema numerico a un altro. Essere in grado di svolgere operazioni aritmetiche nel sistema numerico binario. | Lezioni frontali, risorse online e esercitazioni pratiche | Orali, scritte, pratiche |
| <b>Informazione e società</b>         | Codifica del testo, delle immagini e dei suoni, Computer nella vita di ogni giorno, Salute, sicurezza e ambiente, Sicurezza dei dati e virus, Diritto d'autore e aspetti giuridici | Comprendere il ruolo strategico dell'informazione. Essere consapevoli dei diversi aspetti legati alla sicurezza.  |   |                          |
| <b>Architettura di un calcolatore</b> | Com'è fatto un computer, Macchina di Von Neumann, Storia dei calcolatori   | Essere in grado di riconoscere i principali elementi di un calcolatore e la loro funzione   |   |                          |
| <b>Sistemi operativi e software</b>   | Software e licenza d'uso, Sistema operativo, Principali differenze tra Unix e Windows  | Essere in grado di riconoscere diversi tipi di software applicativi e base  |   |                          |
| <b>Reti e internet</b>                | Le reti informatiche, Internet, Il web e la posta elettronica, Sicurezza in internet   | Comprendere la struttura della rete. Essere in grado di valutare i pro e i contro dei diversi servizi legati alla rete                                      |   |                          |
| <b>Elaborazione dei testi</b>         | Caratteristiche degli editor di testo e formattazione di un documento  | Essere in grado di creare e formattare un documento di testo.   |   |                          |
| <b>Foglio elettronico</b>             | Caratteristiche del foglio elettronico, Tipi di riferimenti, Formattazione dei dati, Formule, funzioni e grafici   | Essere in grado di operare con il foglio elettronico  |   |                          |
| <b>Strumenti per le presentazioni</b> | Organizzazione di una presentazione, Elementi grafici, Effetti   | Essere in grado di realizzare una presentazione multimediale  |   |                          |
| <b>Introduzione di Scratch</b>        | Interfaccia del programma, Movimenti degli sprite, struttura di ripetizione  | Essere in grado di creare semplici programmi  |   |                          |

L'insegnante: prof. C. S. Inguanta  
ITP: prof. S. Brunello

I Rappresentanti di classe: