

I.P.I.A. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017 PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 4 N/R DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	CAPACITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMP I	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
La civiltà dei lumi	L'evoluzione sociale del primo Settecento. Il nuovo ruolo della borghesia. L'Illuminismo e il dispotismo illuminato. La prima rivoluzione industriale. Conseguenze dell'industrializzazione e	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Apprendere i concetti generali relativi alla cultura illuminista Comprendere cause e conseguenze che hanno determinato i vari fenomeni Analizzare la particolare situazione inglese Saper riferire in maniera pertinente	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo	15 ore	Italiano Inglese	Verifiche: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, problematizzazione, commento
L'età delle rivoluzioni	La rivoluzione americana: dalla colonizzazione del Nord America all'unione delle tredici colonie La rivoluzione francese: la società dei privilegi. Le fasi e le conquiste della rivoluzione. Il governo napoleonico. La diffusione dell'industria. La seconda rivoluzione industriale.	Apprendere e valutare i concetti generali relativi alla rivoluzione americana. Comprendere la rilevanza storica della nascita degli USA. Apprendere e valutare i concetti relativi a cause e conseguenze della rivoluzione francese. Saper analizzare i fattori di trasformazione insiti nei principi rivoluzionari. Apprendere le caratteristiche e la geografia dello sviluppo della seconda rivoluzione industriale	Lezione frontale Discussione in classe Visione di parti di documentari	Libro di testo Visione di parti di documentari	15 ore	Italiano Inglese	Modalità: interrogazioni orali, test con domande aperte Valutazione: utilizzo di apposite griglie
Il Risorgimento	Effetti del Congresso di Vienna e della	Comprendere le ragioni dei cambiamenti	Lezione frontale	Libro di testo		Italiano	

	<p>Restaurazione. Le idee del Risorgimento Le guerre di indipendenza e la formazione del regno d'Italia I problemi dell'Italia unita.</p>	<p>Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione italiana. Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra e caratteristiche dello stato italiano del 1861 e quello attuale</p>	<p>Discussione in classe</p>		15 ore		
La civiltà di massa	<p>Il nuovo sviluppo coloniale. Le potenze emergenti: USA e Giappone. La nascita della società di massa. La diffusione dell'istruzione e della politica. Le principali ideologie: socialismo, comunismo, anarchismo</p>	<p>Confrontare l'imperialismo di fine Ottocento con il colonialismo precedente. Descrivere i caratteri fondamentali della seconda rivoluzione industriale. Individuare i caratteri principali della società di massa sul piano economico e sociale. Comprendere le ragioni dell'aumento di interesse nei confronti della politica e la qualità delle idee proposte.</p>	<p>Lezione frontale Discussione in classe Lavori individuali di approfondimento</p>	Libro di testo	10 ore		