

Programma IRC

Religione

Insegnante: Longo Ermelinda

Nuclei di riferimento per la classe 4M

Giovani e religione: pro e contro (la ricerca e la critica; posizioni a confronto)

Fatti di attualità che suscitano interrogativi di senso e di orientamento

Il futuro: scenari possibili. Discriminazioni oggi e domani.

Figure significative (Mandela, Nusser e altri)

Articolazione argomenti

- Attualità e dialogo interreligioso
- Disputa su Dio: il dialogo tra Mancuso ed Augias. Intervista a M.Hack (scienza e fede). Gioele Dix ed i suoi nonni (credente e non credente). Interrogativi sul trascendente. Quando emergono, a cosa orientano, il percorso di chi ci ha preceduto. L'aporia del male. Adamo e la creazione (G.Dix). Articolo di Mancuso. Detti biblici. Il volto del divino: Abramo a Mambre; il figlio: sorriso e caparra di eternità.
- La biografia del ragazzo indisciplinato C.de Focaul, maestro del diallgo. Altro ragazzo dei ns giorni ed il suo percorso di riscatto M.Golinelli
- Esperienza di "lavoro": analisi aspetti coinvolti. Genesi: lavoro come benedizione o maledizione?. Cura e rispetto. Taxista che disattende al suo lavoro. Parabola dei 3tagliapietre.
- Cronache di speranza e di guerra (Siria) Giornata del migrante. D.Cerullo ed il riscatto da Scampia. Felicità? Qualcosa di profondo (oltre le emozioni, le esperienze estreme, i traguardi)
- Discriminazione in particolare genetica (Gattaca). La forza dei sogni.
- La giornata dedicata ai giusti (6marzo)
- Le storie di italiani all'estero fra successi e pericoli: le opportunità lavorative raccontate da alcuni giovani.
- M.Nusser riconosciuto "beato": 1 esempio anche per oggi? Discussione
- Il colore della libertà: Mandela (il dialogo tra i due protagonisti rappresentativo delle componenti del Sudafrica ed il percorso di avvicinamento).
- Le religioni ed il fondamentalismo
- Il linguaggio: le parolacce (il mistero di una espressione); pericopi evangeliche e loro interpretazione
-

Bolzano, 15 maggio 2017