

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

Anno scolastico:

2016 – 2017

INSEGNANTE

Tosi Sara – Modonese Daniele

MATERIA

Chimica

CLASSE

20D

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
Le soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le soluzioni: percentuali in peso e in volume 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper preparare soluzioni di data concentrazione 	<ul style="list-style-type: none"> •osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità •analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali •Competenze Chiave di Cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> a) Collaborare e partecipare b) Agire in modo autonomo e responsabile c) Risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione •Laboratorio •Tecniche Attive •Cooperative 	<ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo •Dispense •Materiale multimediale •Piattaforma •Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> •Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi. •Verifiche scritte orali e pratiche
L' Atomo	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le particelle fondamentali dell'atomo •Conoscere i primi sviluppi dei modelli atomici: Da Dalton a Rutherford 	<ul style="list-style-type: none"> •Sapere le differenze tra i principali modelli atomici 				
La Tavola Periodica	<ul style="list-style-type: none"> •Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli. •Conoscere la differenza tra ione e isotopo 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper muoversi lungo la tavola periodica individuando i vari elementi 				
Le Molecole	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la differenza tra legame covalente, ionico e metallico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare la formazione dei diversi tipi di legame a seconda dei tipi di atomi coinvolti 				