SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2013/2014

Del Prof. Marco Sparanero	Docente di Tedesco L2	Nella classe 4 GH	Indirizzo ITT	Ore settimanali 3
Realitätsnahe und aktuelle Themen Lesetexte Literatur und Lyrik Zweisprachigkeitsprüfungstexte und Zertifikate Grammatikalische Schwerpunkte	Die SchülerInnen können: - anspruchsvollere literarische Texte und Sachtexte global verstehen und die wichtigsten Informationen entnehmen; - eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern; - sich an Diskussionen beteiligen; - anspruchsvollere Texte selbständig produzieren; -komplexere grammatikalische Strukturen anwenden.	Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten. Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.	Über das Schuljahr verteilt.	Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen pro Semester Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.