

## PROGRAMMA a.s. 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>Mauro Sergio</b>	<b>Scienze della Terra e Biologia</b>	<b>1 C</b>	<b>ITT chimica, materiali e biotecnologie</b>	<b>2</b>

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI E STRUMENTI	TEMPI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Il pianeta Terra e l' orientamento</b>	La forma della Terra e il calcolo della sua circonferenza I moti della terra e le conseguenze (alternarsi del dì e della notte, le stagioni astronomiche equinozi e solstizi) L'orizzonte. Punti cardinali ed orientamento. Le coordinate geografiche.	Saper descrivere i movimenti della terra e comprenderne le conseguenze. Spiegare come ci si può orientare sulla terra di giorno e di notte. Saper localizzare un punto sulla superficie terrestre Saper calcolare le differenze orarie tra le località	Lezioni frontali. Utilizzo di mappamondi. Libro di testo.	Trimestre	Verifiche orali e/o scritte.
<b>L'universo e il Sistema Solare e la Terra</b>	I corpi celesti: stelle, pianeti, satelliti, meteore, asteroidi, comete Le galassie Composizione chimica delle stelle, come si produce l'energia luminosa delle stelle. Il Sole. Unità di misura proprie dell'astronomia: unità astronomica e anno luce Le leggi che regolano il moto dei pianeti (leggi di Keplero) La legge di gravitazione universale	Descrivere a grandi linee stelle e galassie capire quanto grandi sono le distanze che ci separano dagli altri pianeti	Lezioni frontali. Utilizzo di modelli e mappamondi. Libro di testo.	Trimestre Pentamestre	
<b>Mineralogia</b>	Minerali: composizione chimica e proprietà.	Saper distinguere tra roccia e minerale.	Lezioni frontali. Osservazione di campioni di minerali e rocce. Libro di testo.	Pentamestre	

Obiettivi minimi: conoscere i corpi celesti del sistema solare, comprendere i moti della Terra e le implicazioni connesse, distinguere un minerale da una roccia, riconoscere i principali minerali che formano le rocce, correlare alcuni campioni di rocce con il processo che le ha formate. Saper descrivere l'atmosfera terrestre.

L'insegnante  
*Sergio Mauro*