

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2016/2017
Classe 1[^] D ITI

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | | |
|---|---|---|---|--|-----------|-------|---|---------|---|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| Il diritto | 1. La norma giuridica e i suoi caratteri. I rami del diritto 2. Le fonti del diritto 3. L'efficacia e l'interpretazione delle norme giuridiche 4. I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica | Comprendere e distinguere i caratteri delle norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto. Individuare le varie forme di incapacità d'agire. | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione ed il Codice civile | Sett-Ott. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | Storia | La storia della Costituzione: dallo Statuto albertino all'approvazione della Costituzione della Repubblica italiana |
| L'amministrazione della giustizia (cenni) | 1. L'indipendenza e l'imparzialità dei giudici 2. I diversi gradi di giudizio 3. La magistratura civile: il processo civile 4. La magistratura penale: il processo penale | Conoscere i più importanti principi costituzionali in materia di giustizia ed il ruolo dei giudici civili e penali | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Nov. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Lo Stato | 1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi 2. Le forme di Stato e le forme di governo 3. Lo Stato italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica italiana 4. Democrazia diretta e rappresentativa | Confrontare le varie forme di Stato e di governo, riuscendo a riconoscere quella dello Stato italiano. Conoscere gli eventi che hanno portato all'approvazione della Costituzione | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Dic-Gen. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| La Costituzione della Repubblica italiana | 1. I principi fondamentali: democrazia e uguaglianza. 2. I diritti civili: libertà personale, religiosa, etc. 3. I diritti economici: la libertà d'impresa, il diritto al lavoro, i diritti sociali. 4. I doveri dei cittadini | Conoscere la struttura della Costituzione e conoscere i più importanti diritti riconosciuti in essa | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Febbr. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| L'economia politica | 1. La scienza economica 2. I sistemi economici 3. I soggetti dell'economia: le famiglie, le imprese, lo Stato ed il resto del mondo 4. Le attività economiche e i suoi settori | Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti sul territorio ed i principali sistemi economici | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Marzo | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Il mercato | 1. Il mercato e il suo funzionamento 2. La legge della domanda e dell'offerta 3. La formazione del prezzo di equilibrio 4. Le forme di mercato | Conoscere il funzionamento dei vari tipi di mercato e la formazione del prezzo di equilibrio | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Aprile | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| La moneta | 1. La moneta: storia e funzioni 2. I diversi strumenti di pagamento 3. Il mercato monetario e finanziario. La borsa 4. La moneta ed il suo valore. L'inflazione: conseguenze e cause | Conoscere il funzionamento del mercato della moneta e i diversi tipi di moneta | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Maggio | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| | | | | | | | | | |

A
u
t
o
r
i
z
z
a