

I.P.I.A "Galileo Galilei" di Bolzano
Programma modulare PREVENTIVO di Storia
Classe 4a, sezione Chimico-ambientale,
Anno scolastico 2013 / 2014
Prof. Cipolletta Giuseppe

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
I Modulo Breve illustrazione del Cinquecento e Seicento. L'età dell'assolutismo monarchico in Europa.	<p>Crisi e progresso nel Seicento.</p> <p>L'Italia tra splendore culturale ed artistico e decadenza.</p> <p>Riferimenti a Macchiavelli, Guicciardini, Hobbes e Locke.</p> <p>Le situazioni storico-politiche negli stati europei.</p>	10 h	<p>Essere in grado di spiegare il quadro cronologico del Cinque-Seicento e le trasformazioni politiche e sociali.</p>	<p>Guida al sapere con uso di quadri sinottici preparati dal Docente</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Uso del testo e consegna ed interpretazioni dei quadri semplificativi forniti dal Docente.</p>	<p>Italiano</p> <p>Tedesco</p> <p>Inglese.</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.</p>
I Modulo Il Settecento	<p>L'età dell'illuminismo.</p> <p>Le idee che cambiano e rinnovano la cultura e la politica.</p> <p>I nuovi rapporti tra Stato e Chiesa. Il dispotismo illuminato.</p> <p>Il riformismo del Settecento</p>	15h	<p>Utilizzare le conoscenze e trasferirle come sapere per interpretare situazioni.</p> <p>Adoperare concetti interpretativi in rapporto agli obiettivi fissati.</p> <p>Interpretare i fenomeni di trasformazione e di tendenza.</p>	<p>Lavorare imparando a distinguere fatti militari, economici e ideologici.</p> <p>Ragionare soffermandosi sui dati messi a disposizione.</p> <p>Coinvolgere la classe su questioni dibattute.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Testo scolastico, cartine, atlanti.</p> <p>Film di carattere storico.</p>	<p>Tedesco</p> <p>Religione</p> <p>Italiano</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>
II Modulo L'età delle rivoluzioni	<p>Inizi del secolo rivoluzionario.</p> <p>Le tre rivoluzioni del Settecento.</p> <p>Le cause e le conseguenze sociali delle tre rivoluzioni.</p> <p>L'età napoleonica: arte, politica guerre e morte del mito.</p> <p>L'industrializzazione nelle sue tre fasi, fino al 1848 ed oltre.</p> <p>Il pensiero socialista di K. Marx e Fr. Engels.</p> <p>La condizione dell'Italia.</p>	15h	<p>Utilizzare e conferire sui procedimenti sui fatti storici, politici e ideologici complessi, propri del modulo</p>	<p>Essere in grado di apprendere e lavorare distinguendo le ideologie e discutendo su di esse e sulle loro conseguenze.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>	<p>Documenti del tempo, anche letterari</p>	<p>Tedesco</p> <p>Religione</p> <p>Italiano</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.</p>

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
III Modulo L'età della Restaurazione. L'Europa post-napoleonica ed il Congresso di Vienna	<p>Il nuovo assetto dell'Europa sotto la guida delle forze reazionarie.</p> <p>La figura, il ruolo ed i disegni di Metternich.</p> <p>I primi moti nazionali e liberali Le idee ed il ruolo del Romanticismo.</p>	15h	<p>Utilizzare le conoscenze e acquisire competenze per analizzare e distinguere la portata di alcuni fatti che hanno trasformato il mondo, dopo la rivoluzione francese e l'Illuminismo.</p>	<p>Analizzare alcuni documenti, valutarne la portata e la valenza nella società d'oggi.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.</p>		<p>Italiano</p> <p>Tedesco</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>
IV Modulo Storia locale L'Alto Adige al tempo delle guerre napoleoniche	<p>L'irredentismo tirolese.</p> <p>La lotta contro l'invasione francese ed illuministica.</p> <p>Le figure carismatiche del Tirolo.</p>	12 h	<p>Accogliere ed utilizzare nuove informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina.</p>	<p>Raccogliere informazioni, vedere immagini del passato per analizzarlo e discuterlo sa.</p> <p>Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente</p>	<p>Analisi di documenti, svolgimento di ricerche guidate sulla questione.</p>	<p>Tedesco</p> <p>Italiano</p>	<p>Verifiche</p> <p>Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio.</p> <p>Valutazione</p> <p>Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro</p>

Moduli	Conoscenze	Tempi	Capacità e Competenze	Metodologia	Mezzi	Collegamenti interdisciplinari	Verifiche e Valutazione
V Modulo Il Risorgimento italiano: i programmi e le realizzazioni.	Dai programmi alle guerre di indipendenza. Il '48 in Italia ed il ruolo dei Savoia. L'azione di Cavour, fino al 1861, alla costituzione del primo regno d'Italia della storia contemporanea	10h	Analizzare il presente, confrontarlo col passato, relativamente alle diverse economie ed alle diverse ideologie. Cercare di riconoscere le linee di continuità e di rottura. Interpretazione dei comportamenti e dei fenomeni giovanili del nostro tempo (moda, musica, nuovi valori, o ideali)	Affrontare il cambiamento dell'Europa dopo la caduta degli ultimi regimi illiberali. Valutare la portata dei cambiamenti. Verifiche con test scritti, ampliati ed illustrati oralmente.	Documento per ricerche ed approfondimenti		Verifiche Competenze operatorie, applicazioni, capacità di lettura, di comunicazione, di problematizzazione, di giudizio. Valutazione Adesione alla tabella prodotta ed approvata dal Collegio docenti, dal Consiglio di classe e dei docenti del Triennio presente nel registro.

Bolzano, 15 OTTOBRE 2013

prof. Cipolletta Giuseppe