

PROGRAMMA SVOLTO

Scienze integrate (scienze della terra e biologia)

Anno scolastico 2016/2017

Classe 1 N-R

Prof.ssa Daniela Campana

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI/COMPETENZE
Il sistema terra	Il geosistema Forma della terra Reticolato geografico, coordinate geografiche e orientamento Le carte geografiche	Saper descrivere la forma della terra. Conoscere il significato di meridiani e paralleli, latitudine e longitudine e riuscire a collocare la posizione di un punto sulla superficie terrestre. Distinguere i diversi tipi di carte geografiche e riuscire a leggerne la simbologia.
Terra e universo	Le stelle Il sole Il sistema solare La teoria del big bang Moti terrestri e conseguenze La luna	Conoscere il ciclo vitale delle stelle, la struttura della stella sole e le principali caratteristiche dei pianeti del sistema solare. Comprendere i moti terrestri e le loro conseguenze. Capire le fasi lunari, le eclissi e le maree.
Mineralogia e geologia	Minerali e rocce Il suolo Geomorfologia	Capire cosa è un minerale e come si forma. Riconoscere e saper descrivere le principali categorie di rocce. Capire come si forma il suolo e quali sono le sue proprietà. Comprendere quali sono i processi che portano al modellamento del paesaggio.
Le forze interne alla terra	La struttura della terra Le strutture della crosta terrestre I movimenti delle placche I vulcani I terremoti	Capire come è strutturato l'interno del pianeta terra. Riconoscere le varie strutture presenti sulla crosta terrestre. Capire le conseguenze dei movimenti delle placche. Capire cosa succede quando si ha una eruzione vulcanica ed un terremoto.
L'atmosfera	La struttura dell'atmosfera Le precipitazioni I venti Il tempo e il clima	Conoscere come è strutturata e composta l'atmosfera. Capire come si formano i vari tipi di precipitazioni. Capire come si originano i venti. Conoscere la differenza tra tempo e clima.
L'idrosfera	Il ciclo dell'acqua Le acque salate I movimenti delle acque oceaniche Le acque dolci	Conoscere il ciclo dell'acqua. Capire cosa si intende per acque salate e conoscere cosa determina i loro movimenti. Capire dove e come sono immagazzinate le acque dolci.