

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Cinzia Moretto</b>	<b>Lingua e civiltà straniera-Inglese</b>	<b>1E</b>	<b>ITT</b>	<b>3</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Ripasso di argomenti non trattati dal libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plurale dei sostantivi</li> <li>Dimostrativi</li> <li>Articoli</li> <li>Avverbi di frequenza</li> <li>Aggettivi possessivi</li> <li>Pronomi oggetto</li> <li>Genitivo sassone</li> <li>Have got/have</li> <li>There is/are+ some/any</li> </ul>	<p>Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; esprimere preferenze ed opinioni; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p>	Sett. Ott.	Italiano, tedesco, informatica	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p>
Da <i>NEW ENGLISH FILE Pre-Intermediate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word order in questions</li> <li>Present Simple</li> <li>Present Continuous</li> <li>Defining relative clauses</li> <li>Prepositions of place</li> </ul>	<p>Leggere e comprendere lettere personali, articoli web, brevi storie, articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p>	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo</li> <li>Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante</li> <li>Riviste scolastiche graduate</li> </ul>	Nov.		<p>Nel pentamestre: 4 verifiche scritte e 1-2 orali.</p>
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past Simple regular and irregular verbs</li> <li>Past Continuous</li> <li>Questions with or without auxiliaries</li> <li>Prepositions of time</li> </ul>	<p>Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri</p>		Dic		<p>Valutazione di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprime solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma tiene conto anche dell'impegno, della</p>
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Going to, Present Continuous</li> <li>Will/won't</li> <li>Review of tenses</li> <li>Verbs+prepositions</li> </ul>	<p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>		Gen Feb		
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect+ever, never</li> <li>Present Perfect+ Past Simple</li> <li>Present Perfect +yet, just,already</li> <li>Comparatives</li> <li>Superlatives</li> </ul>			Mar		
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitive</li> </ul>					

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb+ing</li> <li>• Have to/must</li> </ul> <p><u>integrazioni lessicali tematiche</u> : family, physical appearance, personality, countries and nationalities, house and furniture, clothes, the weather ecc.</p> <p>+ <u>Lettura e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure tratti da riviste scolastiche graduate oppure forniti in fotocopia dall'insegnante          Es. <i>Trump wins</i>  <i>Emoji</i>  <i>History of internet</i>  <i>Extrme selfies ecc..</i>          Successivo utilizzo dei testi letti per l'esposizione orale</p>			<p>Aprile</p> <p>Maggio</p> <p>Giugno</p>	<p>motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>
--------	--	--	--	---	--

**Docente**  
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2017