

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**

**Anno scolastico:**

**2016 – 2017**

INSEGNANTE  
MATERIA  
CLASSE

Tosi Sara – Bianchi Patrick  
Chimica  
2NR

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI- VERIFICHE
<b>Stechiometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere il concetto di mole</li> <li>•Quantità di reagenti e prodotti in una reazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Data una reazione chimica</li> <li>•saper determinare le quantità di reagenti e prodotti coinvolti nella</li> </ul>				
<b>Le soluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le soluzioni: percentuali in peso e in volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper preparare soluzioni di data concentrazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità</li> <li>•analizzare qualitativamente e quantitativamente e fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezione</li> <li>•Laboratorio</li> <li>•Tecniche Attive</li> <li>•Cooperative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Libro di testo</li> <li>•Dispense</li> <li>•Materiale multimediale</li> <li>•Piattaforma</li> <li>•Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi.</li> <li>•Verifiche scritte orali e pratiche</li> </ul>
<b>L' Atomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le particelle fondamentali dell'atomo</li> <li>•Conoscere i primi sviluppi dei modelli atomici: Da Dalton a Rutherford</li> <li>•Conoscere e il concetto di orbitale la teoria delle bande</li> <li>•Conoscere la differenza tra conduttore/semiconduttore e isolante</li> </ul>					
<b>La Tavola Periodica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli.</li> <li>•Conoscere la differenza tra ione e isotopo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper muoversi lungo la tavola periodica individuando i vari elementi secondo le proprietà e la configurazione elettronica</li> </ul>				
<b>Acidi e le Basi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Le teorie acido-base: pH, indicatori, reazioni acido-base, acidi e basi forti e deboli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere sostanze acide e basiche tramite indicatori, determinazione del di pH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Competenze Chiave di Cittadinanza: a) Collaborare e partecipare b) Agire in modo autonomo e responsabile c) Risolvere problemi</li> </ul>			