

Programma IRC

Religione

Insegnante: Longo Ermelinda

Nuclei di riferimento per la classe 2 NR

- Dimensione spirituale: esperienze limite, la difficile libertà. I monoteismi in particolare il cristianesimo, l'islam ed il dialogo con la modernità. Uomini e donne in cammino: personaggi significativi, il primato della coscienza. Il dialogo interreligioso. Fatti di attualità e riflessione sui valori prima di tutto umani.

Articolazione argomenti

- Parabola moderna. Attenzione all'attualità
- Poesia Invictus (Anima, sede volontà e valori) "Caro professore"... Invito agli alunni a diventare pienamente umani.
- Ago, Forbici: Le regole del dialogo. – Prof? Se la mia ragazza resta incinta che faccio? Riflessione su aborto, responsabilità, maturità
- Sarò me stesso. Principio di responsabilità (due fatti dal giornale)
- Interrogativi intorno al trascendente
- Prendere sul serio la vita... il pensiero della morte. Autostima: fare di sé 1'opera d'arte. Vita: durata o compimento? Cosa sperare: il segreto per Paolo dopo lo scacco di Atene
- Eroismo (formiche, termiti e Ettore da F.Savater) Mosè si è fermato davanti al mar Rosso: la fiducia ed il coraggio sono scelte quotidiane
- L'uomo riuscito per gli antichi: greci, romani, per i sistemi totalitari, per i cristiani. Obiettivo: progredire (Gv Paolo II e la sua ultima udienza) e F.de Rosa va oltre il suo autismo
- Il perdono come percorso. Aspetto punitivo e riabilitativo della pena. Ricomposizione delle biografie. Certezza della pena. Riconciliazione? Esperienze in tal senso: recuperare il residuo di umanità
- Audacia, persone riuscite: M. Bianco, A.Holzer, R.Messner. Montagna, metafora della vita
- Vita e morte. La ragazza che si è fatta ibernare. A confronto con le conseguenze ns azioni: Cfr M.Gorelli. Davanti alla morte: l'esperienza di una speranza.
- Il fascino di Gesù. Il testamento ai giovani di R.Follerau
- Cronache di guerra e speranza da Aleppo. – Il coraggio di C.Urbani msf
- D.Cerullo: i libri come strumento di riscatto (nel suo caso)
- Non giuro a Hitler, la scelta di Nusser
- La fatica? Una forma di bellezza: il caso dell'allenatore Ranieri e della sua squadra

- L'esperienza del vuoto interiore come motore di ricerca della pienezza (alcune biografie). Il valore del "deserto"
- Ossequio ai principi o alle persone? Schindler, Perlaska, i 2 gesuiti in Silence ed in Mission. Il primato della coscienza.
- Quaresima: confrontarsi con l'ombra (in natura, in arte, nella vita personale, esempi biblici)
- Riflessione rispetto ad un fatto spiacevole accaduto in classe
- Non dite mai non ce la faccio, parola di L.Segre sopravvissuta ad Auschwitz
- Responsabilità nelle varie fasi della vita. Cosa è richiesto: allo studente, all'insegnante, all'elettrotecnico. Una persona vale al di là dell'aspetto, del lavoro che compie, al di là del pregiudizio: "mani, testa, cuore"
- Festa della liberazione come aspirazione (F.Camon). La porta dell'umano : il volto, gli occhi per guardare fratelli e realtà che è spesso simbolica.
- La retta via: il valore del cammino come riscatto (video)
- Giochi pericolosi in internet: Balena blu ed induzione al suicidio. La morte ci rende umani, mortali, ci costringe a fare qualcosa di buono e bello nella ns vita. Il valore immenso della vita. L'uomo infinita possibilità di bene e male.
- La resurrezione? Il kerigma parte dalla "tomba vuota" (Mc); Giovanni "vide e credette" (Gv) ma cosa vide? Bende distese ed il sudario in 1luogo a parte (interpretazione di Petersili). La Sindone: ipotesi e cosa racconta il telo. La Madonna di Guadalupe: anche gli scienziati si interrogano.
- Festa della Repubblica

Bolzano, 15 giugno 2017