

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2016/2017 - classe 1G**

<b>DEI PROFESSORI.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Cristina Macola Fulvio Genovese</b>	<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>	<b>1 C</b>	<b>ITT - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>	<b>3</b>

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMP I</b>	<b>COLLEG. INTERDISC</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
1. COMPUTER E SOCIETA'	- Introduzione agli utilizzi del computer	Acquisire consapevolezza delle applicazioni in vari ambiti della società. Usare con precisione la terminologia specifica	- Lezioni frontali - Approfondimenti in gruppo o individuali	6 h		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione di test</li> <li>- Interrogazioni orali</li> <li>- Prove pratiche al PC</li> <li>- Esecuzione e di elaborati scritti</li> </ul>
2. USO DEL LABORATORIO	- IL Sistema Operativo: interfaccia grafica: esempi in ambiente Fuss (Linux) e Windows - Operatività con file e cartelle in rete locale	Utilizzare con proprietà i due ambienti di lavoro anche in rete Utilizzare opportunamente la terminologia relativa	- Esercitazioni pratiche al calcolatore	4 h	Laboratorio di fisica e di chimica	
3. SISTEMI DI NUMERAZIONE	- Caratteristiche dei sistemi di numerazione binario, ottale, esadecimale - conversioni tra sistemi - codifica delle informazioni	Operare con sistemi di numerazione diversi Individuare forme di codifica binaria delle informazioni	- Esercizi in classe e per casa	8 h		
4. ELABORAZIONE DI TESTI	- Formattare un testo - Formattare un documento - Tabelle, disegni, immagini e grafici	Essere in grado di elaborare dei documenti testuali di bassa o media complessità in base a scopi diversi e riconoscerne i formati.	- Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore	12 h	Laboratorio di fisica e di chimica	
5. HARDWARE E SOFTWARE	- Componenti interne e periferiche del computer - Classificazioni del software - Introduzione alle reti	Acquisire una visione sistemica degli strumenti tecnologici Riconoscere ambienti operativi e le caratteristiche delle licenze con cui sono rilasciati Valutare un'offerta di PC	- Simulazione acquisto con offerte - Approfondimenti in gruppo o individuali - simulazione al computer della struttura HW	8 h		
6. IL FOGLIO ELETTRONICO	- Introduzione al foglio elettronico ed all'ambiente di lavoro - Formattazione dei dati, formule, riferimenti, funzioni	Essere in grado di elaborare dei fogli elettronici di bassa o media complessità.	- Lezioni frontali - Esercitazioni pratiche al calcolatore - Proiezione di esempi come guida	18 h	Laboratorio di fisica e di chimica	

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMP I</b>	<b>COLLEG. INTERDISC</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
7. IL MULTI-MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Immagini, disegni, audio e filmati</li> <li>- Immagini raster e vettoriali</li> <li>- Audio, filmati e relativi editor</li> <li>- conversione tra formati</li> </ul>	Essere in grado di creare, modificare e convertire vari oggetti multimediali, almeno in forma elementare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali</li> <li>- Esercitazioni pratiche al calcolatore</li> <li>- Proiezione di diapositive e multimediali</li> </ul>	8 h	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	
8. GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alle presentazioni ed all'ambiente di lavoro</li> <li>- Diapositive: layout e schema</li> <li>- Oggetti grafici, diagrammi ed altre funzionalità</li> </ul>	Ridimensionare le immagini in base allo spazio nella pagina Essere in grado di elaborare delle presentazioni semplici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali</li> <li>- Esercitazioni pratiche al calcolatore</li> <li>- Proiezione di diapositive e multimediali</li> </ul>	15 h	Laboratorio di fisica e di chimica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Somministrazione di test</li> <li>- Interrogazioni orali</li> <li>- Prove pratiche al PC</li> <li>- Esecuzione e di elaborati scritti</li> </ul>
9. LA RETE INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi che stanno alla base del funzionamento di Internet</li> <li>- Principali servizi offerti dalla rete Internet</li> <li>- Caratteristiche principali di un browser per la navigazione in Internet</li> <li>- Analisi delle potenzialità offerte dai motori di ricerca</li> <li>- I social network</li> <li>- Il cloud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti</li> <li>- Saper utilizzare le funzioni di un browser per la navigazione</li> <li>- Saper utilizzare un motore di ricerca o un indice tematico</li> <li>- operare in rete nel rispetto delle proprie privacy e sicurezza nel rispetto reciproco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali</li> <li>- Esercitazioni pratiche al calcolatore</li> </ul>	8 h		

Bolzano, 20/10/2016

I docenti prof.ssa Cristina Macola e prof. Fulvio Genovese