

**PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**  
**STORIA**  
**Anno Scolastico 2016-2017**  
**CLASSE IV E**

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
I nuovi orizzonti culturali e geografici.	Le navigazioni oceaniche. La conquista dell'America. La fondazione degli imperi coloniali. Il Rinascimento.	Rilevare l'influenza delle nuove scoperte sulla percezione della realtà.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Dispense.	settembre	a u l a	Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	La letteratura di viaggio.
Crisi dei poteri universali.	La lotta per l'egemonia in Italia. L'Impero di Carlo V. La Riforma luterana e il Concilio di Trento. La Spagna di Filippo II. L'Inghilterra di Elisabetta I.	Rilevare collocazione geografica e specificità delle nuove formazioni politiche. Cogliere aspetti problematici della religiosità del Cinquecento e relazioni tra aspetti religiosi, politici e culturali.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Dispense.	ottobre		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	Il barocco.
L'Europa tra assolutismo e costituzionalismo.	Le guerre di religione. La Guerra dei Trent'anni. La Francia verso l'assolutismo. La rivoluzione inglese.	Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Dispense.	novembre		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	Il barocco.
Assolutismo e guerre dinastiche nell'Europa fra Sei- e Settecento	La Francia di Luigi XIV. La situazione dell'Europa centrale. La Russia di Pietro il Grande. Francia e Inghilterra nel Settecento. Le guerre di successione.	Acquisire il concetto di assolutismo. Cogliere i caratteri generali nelle diverse realizzazioni dello Stato assoluto.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo, schemi.	dicembre		Colloquio orale. Verifica scritta.		
La rivoluzione industriale	La crescita demografica nel '700. Sviluppo dell'industria inglese. Urbanizzazione e proteste operaie. Mercantilismo e liberismo.	Comprendere i rapporti tra innovazioni tecnologiche e rivoluzione industriale e le conseguenze sociali del processo di industrializzazione.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo, schemi.	gennaio		Colloquio orale. Test.		
Illuminismo ed età delle rivoluzioni	La cultura illuministica. Il dispotismo illuminato. Le rivoluzioni americana. La rivoluzione francese. Napoleone Bonaparte.	Comprendere il rapporto tra modelli culturali, fatti politici e strutture sociali ed economiche in cui si sono realizzati.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo, schemi.	marzo		Colloquio orale. Test.	Italiano	La riforma del teatro.
Dal Congresso di Vienna ai processi di integrazione nazionale	La Restaurazione. Le società segrete e i moti liberali. Cattolicesimo liberale e socialismo. Il 1848. L'unificazione italiana. L'unificazione tedesca.	Rilevare il rapporto tra il dibattito culturale la diffusione di una coscienza nazionale. Cogliere le caratteristiche di modelli politici e sociali diversi Individuare le radici dei processi di unificazione.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo, schemi.	aprile		Colloquio orale.	Italiano	Il Romanticismo.
L'età dell'imperialismo	La seconda rivoluzione industriale. La questione sociale. La guerra di Secessione in America. La spartizione del mondo. L'Europa di fine secolo.	Comprendere il rapporto tra innovazione tecnologica, sviluppo industriale e sociale. Rilevare i rapporti di forza tra paesi europei e afro-asiatici e la dimensione internazionale dei mercati.	Lezione frontale, riepilogazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo, schemi.	maggio - giugno		Colloquio orale.		

**IL DOCENTE: Stefano Kerschbamer**