

# PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

## Diritto-economia

2016-2017

2 F I T T

| CONTENUTI  |   |   | METODOLOGIE  |                                |       |                  |                                | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI |           |
|--|---|---|--|--------------------------------|-------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|
| MODULI   | UNITA' DIDATTICHE   | OBIETTIVI / COMPETENZE  | METODI   | MEZZI                          | TEMPI | SPAZI            | VERIFICHE                      | MATERIE                        | CONTENUTI |
| la democrazia e i partiti politici                       | democrazia diretta e rappresentativa<br>il voto e i partiti<br>forma di governo parlamentare<br>forma di governo presidenziale  | distinguere le diverse forme di governo; comprendere il ruolo dei partiti nelle democrazie contemporanee  | lavoro di gruppo   | libro di testo                 | 18    | a<br>u<br>l<br>a | prova semi-strutturata         |                                |           |
| il parlamento e il governo                               | organizzazione e funzionamento del parlamento<br>il procedimento ordinario<br>fasi di formazione del governo<br>lo scioglimento anticipato                                      | saper distinguere il procedimento ordinario dal procedimento abbreviato; conoscere gli organi di governo  | ogni argomento è stato affrontato con costante riferimento al programma ministeriale | libro di testo                 | 6     |                  | orale                          |                                |           |
| Il presidente della repubblica e la corte costituzionale | monarchia e repubblica;<br>modalità di elezione del capo dello stato e del presidente della repubblica<br>composizione della Corte<br>giudicare la costituzionalità delle leggi | conoscere le nostre istituzioni e il loro funzionamento; comprendere le ragioni dell'esistenza di alcune prerogative riconosciute ai nostri parlamentari; essere consapevoli che alla base della nomina degli organi dello Stato vi è la volontà popolare | lezione frontale   | libro di testo                 | 7     |                  | orale                          |                                |           |
| le Regioni e i Comuni                                    | regioni ordinarie e speciali<br>gli organi regionali<br>il sindaco e gli organi comunali<br>funzioni del comune   | saper descrivere il grado di autonomia delle regioni in relazione allo stato e degli altri enti locali; comprendere l'organizzazione e le competenze delle regioni, dei comuni, delle province  | discussione in classe  | riviste e giornali             | 18    |                  | prova scritta semi-strutturata |                                |           |
| il ciclo economico e la disoccupazione                   | il ciclo economico, alti e bassi in economia<br>occupazione e disoccupazione<br>disoccupazione frizionale e strutturale<br>disoccupazione ciclica e relativi rimedi             | distinguere le diverse forme di disoccupazione  | lezione frontale   | quotidiano                     | 10    |                  | prova semi-strutturata         |                                |           |
| Stato e politiche economiche                             | ruolo dello stato in economia<br>la politica economica<br>la politica fiscale<br>interventi di politica monetaria   | conoscere i possibili interventi di politica fiscale nelle fasi espansive e nelle fasi di crisi   | lavoro di gruppo   | fotocopie articoli di giornale | 10    |                  | orale                          |                                |           |

IL DOCENTE: Nicola Pavani