

I.P.I.A. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 4 N/R DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	CAPACITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
La civiltà dei lumi	L'evoluzione sociale del primo Settecento. Il nuovo ruolo della borghesia. L'Illuminismo e il dispotismo illuminato. La prima rivoluzione industriale. Conseguenze dell'industrializzazione	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Apprendere i concetti generali relativi alla cultura illuminista Comprendere cause e conseguenze che hanno determinato i vari fenomeni Analizzare la particolare situazione inglese Saper riferire in maniera pertinente	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo	15 ore	Italiano Inglese	Verifiche: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, problematizzazione, commento Modalità: interrogazioni orali, test con domande aperte Valutazione: utilizzo di apposite griglie
L'età delle rivoluzioni	La rivoluzione americana: dalla colonizzazione del Nord America all'unione delle tredici colonie La rivoluzione francese: la società dei privilegi. Le fasi e le conquiste della rivoluzione. Il governo napoleonico. La diffusione dell'industria. La seconda rivoluzione industriale.	Apprendere e valutare i concetti generali relativi alla rivoluzione americana. Comprendere la rilevanza storica della nascita degli USA. Apprendere e valutare i concetti relativi a cause e conseguenze della rivoluzione francese. Saper analizzare i fattori di trasformazione insiti nei principi rivoluzionari. Apprendere le caratteristiche e la geografia dello sviluppo della seconda rivoluzione industriale	Lezione frontale Discussione in classe Visione di parti di documentari	Libro di testo Visione di parti di documentari	20 ore	Italiano Inglese	
Il Risorgimento	Effetti del Congresso di Vienna e della Restaurazione.	Comprendere le ragioni dei cambiamenti Acquisire i concetti generali	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo		Italiano	

	<p>Le idee del Risorgimento</p> <p>Le guerre di indipendenza e la formazione del regno d'Italia</p> <p>I problemi dell'Italia unita.</p>	<p>relativi al processo di unificazione italiana.</p> <p>Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra e caratteristiche dello stato italiano del 1861 e quello attuale</p>			20 ore		
La civiltà di massa	<p>Il nuovo sviluppo coloniale.</p> <p>Le potenze emergenti: USA e Giappone.</p> <p>La nascita della società di massa: consumismo e tempo libero.</p> <p>La diffusione dell'istruzione e della politica.</p>	<p>Confrontare l'imperialismo di fine Ottocento con il colonialismo precedente.</p> <p>Descrivere i caratteri fondamentali della seconda rivoluzione industriale.</p> <p>Individuare i caratteri principali della società di massa sul piano economico e sociale.</p> <p>Comprendere le ragioni dell'aumento di interesse nei confronti della politica</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione in classe</p> <p>Lavori individuali di approfondimento</p>	Libro di testo	10 ore		