

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

Anno scolastico:

2016 – 2017

INSEGNANTE
MATERIA
CLASSE

Tosi Sara – Bianchi Patrick
Chimica
2NR

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
Stechiometria	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il concetto di mole •Quantità di reagenti e prodotti in una reazione 	<ul style="list-style-type: none"> •Data una reazione chimica saper determinare le quantità di reagenti e prodotti coinvolti nella reazione. 	<ul style="list-style-type: none"> •osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità •analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali 	Sett	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione •Laboratorio •Tecniche Attive Cooperative 	<ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo •Dispense •Materiale multimediale •Piattaforma •Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> •Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi. •Verifiche scritte orali e pratiche
L' Atomo	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere le particelle fondamentali dell'atomo •Conoscere i primi sviluppi dei modelli atomici: Da Dalton a Rutherford •Conoscere il modello quanto-meccanico e il concetto di orbitale •Conoscere i numeri quantici e il loro utilizzo •Conoscere la configurazione elettronica 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper descrivere la configurazione elettronica di un atomo. •Comprendere l'utilizzo dei numeri quantici nella configurazione elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze Chiave di Cittadinanza: a) Collaborare e partecipare b) Agire in modo autonomo e responsabile c) Risolvere problemi 	Ott			
La Tavola Periodica	<ul style="list-style-type: none"> •Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli. •Conoscere la differenza tra ione e isotopo 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper muoversi lungo la tavola periodica individuando i vari elementi secondo le proprietà e la configurazione elettronica 		Dic			
Le Molecole	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la differenza tra legame covalente, ionico e metallico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare la formazione dei diversi tipi di legame a seconda dei tipi di atomi coinvolti 		Gen			
Gli equilibri	<ul style="list-style-type: none"> •Le reazioni chimiche, bilanciamento •L'equilibrio chimico, la costante di equilibrio, il principio di Le Chatelier 	<ul style="list-style-type: none"> •Determinare la costante di equilibrio di una reazione dalle concentrazioni di reagenti e prodotti. 		Mar			
Acidi e le Basi	<ul style="list-style-type: none"> •Le teorie acido-base: pH, indicatori, reazioni acido-base, acidi e basi forti e deboli. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere sostanze acide e basiche tramite indicatori, determinazione del di pH 		Apr			