

PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARIA VITTORIA ANTAMATI	FILOSOFIA	3L	LSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del secondo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- **FILOSOFIA:**
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza, l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica del testo
 Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
 Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico antico, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
 Saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
 Saper sviluppare un' argomentazione semplice, ma corretta;

SCHEDE RIASSUNTIVE DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
PRESOCRATICI	Nascita della filosofia: dal mito ai milesi;	Comprendere la specificità della riflessione filosofica; Conoscere i problemi fondamentali della filosofia delle origini; Iniziare a conoscere la terminologia specifica della filosofia	Lezione frontale; schemi alla lavagna	Uso del manuale; Lettura di alcuni testi dei primi filosofi	Settembre	Interrogazioni; Interventi dal posto		
	I Pitagorici: la dottrina del numero e l'escatologia							
	Eraclito; gli Eleati; i Pluralisti;							
	I sofisti: caratteristiche fondamentali del pensiero so							
SOCRATE	La controversa figura di Socrate;	Saper tratteggiare un ritratto di Socrate pensatore e uomo; padroneggiare gli elementi essenziali del metodo d'indagine socratico; essere in grado di contestualizzare e commentare la vicenda giudiziaria di Socrate; riconoscere gli aspetti eroici del Socrate tratteggiato da Platone; acquisire gli strumenti per analizzare un testo filosofico	Lezione frontale; lettura guidata de "L'apologia di Socrate"; eventuale dibattito su problematiche etiche connesse alla vicenda socratica	Uso del manuale; Lettura de "L'apologia di Socrate" (link del testo integrale condiviso sul registro elettronico)	Ottobre/ novembre	Interrogazioni; Interventi dal posto		
	"L'apologia di Socrate": metodo Socratico (ironia e maieutica) ed etica socratica							

