

Classi II B
SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA ITALIANO

Prof.ssa GIULIANA ROSSATO

argomento o unità didattica o modulo	contenuti	tempi	obiettivi	metodologia didattica	valutazione verifiche	collegamenti interdisciplinari
EDUCAZIONE LINGUISTICA La frase semplice La frase complessa	Il nucleo della frase I complementi I rapporti tra le proposizioni Le proposizioni subordinate	1° TRIMESTRE (EVENTUALE PROSECUZIONE NEL PENTAMESTRE)	- Riconosce gli elementi della frase semplice e i loro ruoli. - Sa formulare frasi semplici corrette da un punto di vista sintattico, efficaci da un punto di vista pragmatico. - Riconosce gli elementi costitutivi della frase complessa e i loro ruoli. - Sa formulare	Esposizione dei vari argomenti da parte degli studenti, assistiti e supportati dall'insegnante, simulando una lezione tenuta alla classe. La preparazione alla lezione avviene autonomamente, con eventuale aiuto della docente nel caso di dubbi o non comprensione del testo e prevede la produzione di uno schema o di appunti sull'argomento trattato, che	Gli alunni che espongono alla lavagna vengono valutati dalla docente, tenuto conto del parere dell'intero gruppo classe. Due volte nel corso del trimestre (o tre nel corso del successivo pentamestre) l'intera classe affronta una verifica sommativa riguardante gli argomenti studiati e spiegati fino a quel momento. La preparazione alla verifica avviene	

EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA Scrivere varie tipologie testuali	testo espositivo	PRIMO TRIMESTRE	frasi complesse corrette da un punto di vista sintattico. - Sa esprimere i rapporti logici usando diverse strutture sintattiche.	costituiscono il supporto per la lezione. La classe prende appunti sulla base di quanto spiegato e schematizzato alla lavagna dai compagni. Alla fine della lezione si svolgono due o tre esercizi scelti e preparati dagli alunni che tengono la lezione.	sugli appunti presi a lezione e sul ripasso degli esercizi svolti in classe.
	testo argomentativo (propedeutici alla relazione, al saggio breve e all'articolo di giornale)	PENTAME STRE	- Conosce le caratteristiche delle tipologie testuali prese in esame e sa produrre testi analoghi	Lettura e commento delle fotocopie illustrative fornite dall'insegnante; svolgimento di esercizi di composizione sia in classe sia a casa come preparazione	2 temi in classe espositivo nel primo trimestre 3 temi espositivo-argoment ativi nel pentamestre

<p>ANALISI DEL TESTO</p> <p>Il testo poetico</p>	<p>Analisi del testo poetico (metrica: il verso, la strofa, il ritmo, il suono, le figure retoriche), parafrasi ed interpretazione</p>	<p>PENTAME STRE</p>	<p>sa riconoscere la tipicità del testo poetico, sa riconoscerne le componenti e le caratteristiche, sa analizzarlo</p>	<p>al tema in classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Letture guidate e commentate - Analisi dei testi attraverso schemi e griglie - Esposizioni di lavori individuali e/o collettivi <p>Esercitazioni laboratoriali in classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Test a risposta multipla e aperta - Interrogazioni orali - Produzioni scritte <p>Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.</p>	
---	--	-------------------------	---	--	--	--