

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2016/2017  
PRIMO TRIMESTRE**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>3 A</b>	<b>MECCATRONICI</b>	<b>2</b>

<b>MODULI / UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERD.</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
Dal libro "Performer FCE Tutor" Unit 1 New Epic Heroes	Present simple and Present continuous Dynamic and stative verbs Present perfect Been and gone Phrasal verbs: take	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti.	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	I Trimestre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Fill in the blanks</li> <li>- Listening test</li> <li>- Skills test</li> </ul>
Unit 2 Jobs	Past simple and Past continuous Past simple and Past perfect Used to and would Phrasal verbs: the workplace	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti.		I Trimestre		

**SECONDO PENTAMESTRE**

<b>MODULI / UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERD.</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
Dal libro "Performer FCE Tutor" Unit 3 Free time	Present perfect and Simple past Present perfect continuous For and since Phrasal verbs: make and do+	Saper riconoscere le nuove strutture grammaticali e riuscire ad applicarle anche in altri ambiti.	Presentazione di funzioni, strutture e regole in modo induttivo; Deduzione della grammatica inerente alle funzioni strutture e al lessico; Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia	II Pentamestre	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Fill in the blanks</li> <li>- Listening test</li> <li>- Skills test</li> </ul>
Unit 4 Learning	Future tenses Time expressions with prepositions					
Dal Libro "Performer Literature"	Roman – Norman and Anglo Saxon Gothic and Feudal system	È in grado di comprendere il testo letterario ed è in grado di ripeterlo in modo corretto ed appropriato. È in grado di effettuare collegamenti con la letteratura europea	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riutilizzo ciclico di strutture e funzioni grammaticali.</li> <li>- Tecniche usate: lezione frontale, lavoro di coppia</li> <li>- Audio/fono/visivi</li> <li>- Rielaborazione a casa</li> </ul>	II Pentamestre	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral testing</li> <li>- Multiple choice</li> <li>- Fill in the blanks</li> <li>- Listening test</li> <li>- Skills test</li> </ul>
Gita didattica	Visita alla città di Mantova					-