

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2016/2017 PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 2 SEZIONE OD Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI					
MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ/CAPACITÀ	METODOLOGIA	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE
1) <b>MODULO: Roma – Dalla fondazione a Cesare</b>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<b>La penisola italica dalla fondazione di Roma alla repubblica romana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fondazione di Roma</li> <li>• La Roma monarchica</li> <li>• La nascita della repubblica</li> <li>• Le lotte tra patrizi e plebei</li> <li>• L'organizzazione del potere</li> <li>• La religione romana</li> </ul> <b>L'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche</li> <li>• Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali</li> <li>• Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico culturale)</li> <li>• Comprendere i concetti di evoluzione e società</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità/discontinuità</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica</li> <li>• Conoscere le forme di governo e le organizzazioni statali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di documenti storiografici</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	sett. nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> <li>• Italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
2) <b>MODULO: Roma – Da Cesare al tramonto dell'impero</b>		<b>La crisi della repubblica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto politico dei Gracchi</li> <li>• Mario e la riforma dell'esercito</li> <li>• L'ascesa di Silla</li> <li>• I nuovi protagonisti della scena politica</li> <li>• Il primo triumvirato</li> <li>• La guerra civile tra Cesare e Pompeo</li> <li>• Cesare dittatore</li> <li>• Il secondo triumvirato</li> </ul> <b>Roma imperiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augusto inventa il principato</li> <li>• La pacificazione dell'Impero</li> <li>• L'organizzazione del consenso</li> <li>• La dinastia Giulio-Claudia; la dinastia Flavia; il principato di adozione (sintesi)</li> <li>• L'insorgere della crisi</li> </ul> <b>Le origini del Cristianesimo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La predicazione di Gesù</li> </ul>			dic. feb.		

		<p>in Palestina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diffusione del Cristianesimo</li> <li>• La nascita e l'organizzazione della Chiesa</li> </ul> <p><b>Il declino dell'impero romano d'Occidente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dinastia dei Severi</li> <li>• L'anarchia militare</li> <li>• Diocleziano e la tetrarchia</li> <li>• Costantino</li> <li>• Giuliano e Teodosio</li> <li>• I barbari</li> </ul>					
<p><b>3) MODULO: L'alto Medioevo</b></p>		<p><b>I regni romano-barbarici e Bisanzio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizia una nuova epoca, il Medioevo</li> <li>• I regni romano-barbarici</li> <li>• Giustiniano e l'impero Bizantino</li> <li>• Il monachesimo</li> </ul> <p><b>L'Islam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Arabia e Maometto</li> <li>• I capisaldi dell'Islam</li> <li>• La diffusione dell'Islam</li> <li>• L'impero islamico</li> <li>• Economia e cultura presso gli Arabi</li> </ul> <p><b>L'impero di Carlo Magno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La discesa dei Longobardi in Italia</li> <li>• Il regno longobardo</li> <li>• Gregorio Magno e l'ascesa del papato</li> <li>• La nascita del regno franco</li> <li>• Carlo imperatore</li> <li>• Il Sacro romano impero</li> <li>• La ripresa economica e culturale</li> <li>• La dissoluzione dell'impero carolingio</li> </ul>			<p>mar. giu.</p>		

<b>STORIA E CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato e religione</li> <li>• La separazione dei poteri dello stato</li> <li>• L'unione europea - Il trattato di Lisbona</li> <li>• Il lavoro come diritto e come dovere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza personale e scolastica</li> <li>• Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</li> </ul>		trasversale		
------------------------------	---	---	--	--	-------------	--	--

Bolzano, 5 settembre 2016.

L'INSEGNANTE