

PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARIA VITTORIA ANTAMATI	FILOSOFIA	5I	LSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del monoennio conclusivo l' alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- **FILOSOFIA:**
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell' autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi, sapendo anche confrontare fra loro le diverse proposte;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quinta, l' alunno dovrà essere in grado di:
 Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica del testo
 Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
 Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico contemporaneo, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
 Saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
 Saper sviluppare un' argomentazione semplice, ma corretta;

SCHEDE RIASSUNTIVE DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

MODULI	CONTENUTI UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	METODOLOGIE			COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
				MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE
IDEALISMO	Definizione di idealismo Aspetti essenziali della filosofia hegeliana: razionalità della realtà; il vero è l'intero; la dialettica "La fenomenologia dello Spirito": definizione e analisi della "dialettica servo-padrone"; Il sistema hegeliano: definizione, analisi dei contenuti essenziali dello spirito oggettivo	Saper identificare e descrivere gli aspetti essenziali dell'idealismo, distinguendolo da altre forme di pensiero; saper contestualizzare il pensiero idealista; padroneggiare i termini chiave della filosofia hegeliana; comprendere l'importanza della dialettica come categoria utile per descrivere i processi complessi; saper riflettere sull'analisi della società e dello stato proposta da Hegel	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Settembre/Ottobre		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	
	Il mondo come rappresentazione; La volontà;	Comprendere elementi di continuità/ frattura rispetto alla filosofia kantiana e all'idealismo; Riconoscere la peculiarità del nuovo	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale	Manuale in adozione; schemi alla			Interrogazioni; interventi dal	

SCHOPENHAUER	Le vie di liberazione dal dolore; La noluntas e il nirvana	ruolo assegnato al corpo da Schopenhauer;saper definire i caratteri del pessimismo cosmico, facendo riferimento ai testi analizzati;padroneggiare i termini chiave	risposta, schemi alla lavagna, eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Ottobre	Interrogazioni, interventi dal posto; test scritti	Italiano	Leopardi
FEUERBACH	L'uomo come ente concreto Il rapporto religione-potere	Comprendere la critica all'idealismo; saper analizzare il rapporto fra religione e potere; padroneggiare il linguaggio specifico	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	novembre	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
MARX	Interpretazione della religione; Lavoro, alienazione e proprietà privata; Materialismo storico e dialettica materialista // Capitale e le contraddizioni del sistema capitalistico	Saper identificare i concetti chiave della dottrina marxista, facendo riferimento ai testi analizzati;saper identificare e descrivere elementi di continuità e frattura rispetto alla filosofia idealista; padroneggiare la terminologia specifica del marxismo;riconoscere le ricadute storico-politiche di tale pensiero;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	novembre/ dicembre	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Storia	La nascita e lo sviluppo dei socialismi
CENNI SUL POSITIVISMO	Linee generali Comte: la legge dei tre stadi, la classificazione delle scienze e la sociologia Mill: il ruolo del ragionamento induttivo nel processo conoscitivo; tratti essenziali della morale utilitarista	Saper delineare le caratteristiche di fondo del movimento positivista;apprezzare il ruolo assegnato alla conoscenza ; conoscere gli aspetti centrali dell'utilitarismo.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	gennaio	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
NIETZSCHE	L'antica Grecia : armonia fra apollineo e dionisiaco; Periodo illuministico: la gaia scienza e la filosofia del mattino; Morte di Dio e trasvalutazione dei valori; Oltreuomo, eterno ritorno e volontà di potenza	Apprezzare la peculiare modalità di comunicazione di Nietzsche; conoscere gli aspetti centrali della filosofia nietzschiana e saperne evidenziare la portata dirompente, facendo riferimento ai testi analizzati; saper distinguere le interpretazioni autentiche da quelle faziose	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Gennaio/ febbraio	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Storia; Italiano	Interpretazioni del superuomo; Futurismo,D'annunzio
FREUD	Dal metodo catartico alle libere associazioni; La scoperta dell'inconscio; I e II topica; La nuova visione della sessualità	Conoscere i temi centrali della psicoanalisi e la terminologia specifica; saperne identificare le ricadute nella cultura occidentale del Novecento	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	marzo	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Italiano; Arte	Italo Svevo; surrealismo
DA RUSSELL AL NEOPOSITIVISMO	L'analisi del linguaggio e la nascita della filosofia analitica Russell: l'atomismo logico Wittgenstein: il <i>Tractatus</i> e le <i>Ricerche filosofiche</i> Il Circolo di Vienna e il neopositivismo	Saper evidenziare gli aspetti essenziali della riflessione sul linguaggio di Russell e Wittgenstein, facendo riferimento ai testi analizzati; Identificare le istanze di fondo del neopositivismo; conoscere e capire la riflessione sulla scienza; saper elaborare un discorso critico relativo alle scienze, utilizzando un linguaggio appropriato.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	aprile/ maggio	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
FILOSOFIA DELLA SCIENZA: POPPER	I caratteri della ricerca scientifica; Congetture, corroborazione e falsificazione Il problema dell'induzione	Saper identificare le caratteristiche che definiscono la scienza; conoscere gli aspetti innovativi della filosofia di Popper, acquisire il linguaggio specifico; riconoscere e argomentare la connessione fra filosofia e scienza.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	maggio/ giugno	Interrogazioni		
IL DOCENTE Maria Vittoria Antamati								