

Piano di lavoro di storia –Classe 5I- Liceo scientifico Scienze Applicate - Anno scolastico 2016-2017

| DEL PROF | DOCENTE DI | | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIM. |
|--|--|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| C.Ventimiglia | Storia | | 5 I | Liceo Scientifico –Scienze applicate | | 2 |
| Blocchi tematici | Contenuti | Competenze e Conoscenze | Scelte metodologiche | Tempi | Collegamenti interdisciplinari | Tipologia di verifica |
| <p>Modulo I° La politica di fine Ottocento e inizio Novecento</p> <p>Modulo II° Guerre e rivoluzioni</p> | <p>L'età dell'imperialismo: la politica espansionistica e la crisi dell'ordine europeo</p> <p>Il Congresso di Berlino: il sistema delle alleanze, gli schieramenti e i motivi del contrasto</p> <p>La prima guerra mondiale: cause reali e causa occasionale; svolgimento; la posizione dell'Italia:dalla neutralità all'intervento; la guerra di trincea; la fine della guerra. La Conferenza di Parigi e i trattati</p> <p>La rivoluzione russa:la rivoluzione di febbraio e la caduta dello zar; il governo provvisorio e i soviet; menscevichi e bolscevichi; Lenin e le tesi di aprile. La rivoluzione d'ottobre: dal governo Kerenskij alla dittatura del partito bolscevico; la concezione politica di Lenin.La guerra civile e il comunismo di guerra La Terza</p> | <p>Competenze riguardanti i moduli I –II-III- IV-V:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i fatti storici e la loro collocazione spazio - temporale corretta - padroneggiare la terminologia specifica; - individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato; - stabilire relazioni tra eventi - riconoscere la tesi di un autore in un documento storiografico proposto; - saper analizzare dati, tabelle, grafici, cartine, per ricavarne informazioni - trasferire le conoscenze in altri contesti e discipline; - acquisire competenze utili per orientarsi nella complessità del mondo attuale | <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ;</p> <p>impiego di mezzi audiovisivi</p> <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ;</p> <p>impiego di mezzi audiovisivi</p> | <p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> | <p>Italiano</p> <p>Italiano</p> | <p>Tipologia di verifica riguardante i moduli I-II-III-IV-V:</p> <p>verifiche orali e/o test/verifica scritta sul modello della terza prova per il nuovo Esame di Stato</p> <p>Tema Tip.Exame di stato</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| <p>Modulo III° Dai sistemi totalitari alla seconda guerra mondiale</p> | <p>Internazionale e la Nuova politica economica.</p> <p>La crisi economica del dopoguerra La crisi dello Stato liberale: Mussolini al potere e la dittatura fascista Stalin al potere: l'autoritarismo del partito e il centralismo della politica economica: pianificazione e Piani quinquennali; il grande terrore: gli anni 1937-1938 La Germania dalla repubblica di Weimar alla dittatura nazionalsocialista L'ideologia nazionalsocialista e l'antisemitismo La crisi internazionale del Ventinove La seconda guerra mondiale: le cause, la svolta del '42- 43, la caduta di Mussolini e l'Italia divisa in due, la conclusione; la conferenza di pace a Parigi; la nascita dell'ONU Il processo di Norimberga</p> | | <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p> | <p>Novembre/ Dicembre/ Gennaio</p> | <p>Italiano – Filosofia - Religione</p> | |
| <p>Modulo IV° Il mondo bipolare</p> | <p>La guerra fredda; il mondo diviso in sfere di influenza: i sistemi di alleanze economiche e militari; gli anni di Kruscev e Kennedy; i rapporti di Kruscev al XX congresso del PCUS e la tesi della coesistenza pacifica; gli effetti della destalinizzazione: la crisi</p> | | <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p> | <p>Febbraio/ Marzo</p> | <p>Italiano</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| <p>Modulo V° Scenari del presente</p> | <p>del1956 in Polonia e la ricvolta ungherese del 1956; il muro di Berlino; la rivoluzione cubana e la crisi dei missili a Cuba. Kennedy e la Nuova Frontiera La guerra del Vietnam</p> <p>L'Italia della ricostruzione e la nascita della repubblica Dal trionfo della DC ai governi di centro – sinistra Economia e società negli anni Sessanta e Settanta Il Sessantotto L'Italia del miracolo economico. La protesta studentesca e i movimenti di estrema sinistra. Gli anni di piombo: strategia della tensione e stragi dell'estrema destra; Berlinguer e il compromesso storico; il mutamento dei costumi degli italiani: l'impegno dei cittadini sul terreno dei diritti civili</p> <p>Il processo di decolonizzazione L'indipendenza dell'India , Gandhi e la rivoluzione non violenta Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Il modello teorico di un'economia – mondo, periferie del mondo, neocolonialismo e globalizzazione</p> | | <p>Lezione frontale; lezioni interattive; lettura e analisi di testi storiografici e documenti ; impiego di mezzi audiovisivi</p> | <p>Aprile</p> <p>Aprile/ Maggio</p> | <p>Italiano</p> <p>Italiano</p> | |
|--|--|--|---|---|---------------------------------|--|

