

PIANO ANNUALE



PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARIA VITTORIA ANTAMATI	FILOSOFIA	3I	LSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- **FILOSOFIA:**
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza, l'alunno dovrà essere in grado di:
 Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica del testo
 Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
 Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico antico, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
 Saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
 Saper sviluppare un'argomentazione semplice, ma corretta;

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
	Nascita della filosofia: dal mito ai milesi;							

PRESOCRATICI	I Pitagorici: la dottrina del numero e l'escatologia	Comprendere la specificità della riflessione filosofica; Conoscere i problemi fondamentali della filosofia delle origini; Iniziare a conoscere la terminologia specifica della filosofia	Lezione frontale; schemi alla lavagna	Uso del manuale; Lettura di alcuni testi dei primi filosofi	Settembre	Interrogazioni; Interventi dal posto			
	Eraclito; gli Eleati; i Pluralisti;								
	I sofisti: caratteristiche fondamentali del pensiero so								
SOCRATE	La controversa figura di Socrate;	Saper tratteggiare un ritratto di Socrate pensatore e uomo; padroneggiare gli elementi essenziali del metodo d'indagine socratico; essere in grado di contestualizzare e commentare la vicenda giudiziaria di Socrate; riconoscere gli aspetti eroici del Socrate tratteggiato da Platone; acquisire gli strumenti per analizzare un testo filosofico	Lezione frontale; lettura guidata de "L'apologia di Socrate"; eventuale dibattito su problematiche etiche connesse alla vicenda socratica	Uso del manuale; Lettura de "L'apologia di Socrate" (link del testo integrale condiviso sul registro elettronico)	Ottobre/ novembre	Interrogazioni; Interventi dal posto			
	"L'apologia di Socrate": metodo Socratico (ironia e maieutica) ed etica socratica								
PLATONE	Platone e la scrittura;	Padroneggiare la terminologia specifica della filosofia platonica; comprendere l'importanza delle nuove categorie di pensiero introdotte da Platone e saperne valutare gli influssi sul pensiero attuale; saper analizzare e commentare un testo filosofico; capire l'importanza del dialogo come strumento per accrescere la conoscenza	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi di particolare interesse per gli studenti	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Dicembre/ Gennaio	Interrogazioni; Interventi dal posto			
	La dottrina delle idee: scoperta del piano sovrasensibile, caratteristiche delle idee, rapporto idee mondo-sensibile, la reminescenza;								
	Mito della caverna; Amore Platonico e conoscenza;								
	Cenni di politica; Cenni di cosmologia								
ARISTOTELE	Aspetti fondamentali della Metafisica: sostanza, cause, divenire e Dio;	Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia aristotelica; comprendere le problematiche di fondo della filosofia aristotelica e saper identificare le soluzioni proposte dallo Stagirita; conoscere e apprezzare l'approccio scientifico alla filosofia	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Febbraio/ marzo	Interrogazioni; Interventi dal posto			
	Logica: quadrato delle opposizioni e sillogismo;								
	Cosmologia: il motore immobile;								
	Cenni fondamentali di etica e politica								
FILOSOFIE ELLENISTE:	Cenni fondamentali alla filosofia epicurea;	Riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico delle filosofie elleniste; Individuare le tematiche fondamentali delle filosofie ellenistiche, sapendo confrontarle con le problematiche attuali;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; dibattito sulle tematiche relative alla felicità	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Aprile / maggio	Interrogazioni; Interventi dal posto			
	Cenni fondamentali alla filosofia stoica;								
	Cenni fondamentali alla filosofia scettica								
IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria									