

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
Diritto-economia
2016-2017

1 F ITT

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | | |
|--|---|---|--|--------------------------|-------|------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| il diritto e la norma giuridica | le norme giuridiche diritto oggettivo e diritto soggettivo le fonti del diritto italiano i soggetti del diritto | riconoscere, spiegare il linguaggio giuridico necessario ad ogni cittadino; individuare e riconoscere gli istituti del diritto pubblico e privato; saper distinguere le fonti del diritto. | lavoro di gruppo | libro di testo | 12 | a u l a | prova semi-strutturata | | |
| Forme di stato e forme di governo | lo stato e i suoi elementi monarchia e repubblica stato unitario e stato federale stato autoritario e stato democratico | conoscere gli elementi costitutivi dello Stato | ogni argomento è stato affrontato con costante riferimento al programma ministeriale | libro di testo | 6 | | orale | storia | |
| lo stato italiano . Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana | Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana Principi fondamentali I Diritti dei cittadini I doveri dei cittadini | conoscere le principali vicende dello Stato italiano, distinguere i Principi che fondano la nostra costituzione, saper riconoscere le principali categorie di diritti | lezione frontale | libro di testo | 6 | | orale | storia e italiano | |
| L'amministrazione della giustizia | I principi giuridici della giustizia il processo civile e penale i gradi di giudizio il CSM | distinguere il processo civile da quello penale, comprendere l'importanza dell'autonomia della magistratura | lezione frontale | quotidiano | 10 | | prova semi-strutturata | | |
| bisogni, beni e ricchezza. Il sistema economico | bisogni, beni e ricchezza il sistema economico le scuole economiche la spesa pubblica | entrare nel mondo dell'economia, comprendere il funzionamento del sistema economico e le principali scuole economiche | discussione in classe | libro di testo | 10 | | orale | | |
| i soggetti dell'economia | bisogni, beni e ricchezza il sistema capitalista e il sistema collettivista famiglie, imprese, Stato e Resto del mondo i settori dell'economia | comprendere la complessità del ruolo dell'imprenditore; saper riconoscere i protagonisti della vita economica; descrivere il ruolo dello Stato nell'economia; riconoscere i settori economici prevalenti sul territorio | ogni argomento è stato affrontato con costante riferimento al programma ministeriale | libro di testo | 10 | | orale | | |
| forme di mercato | la legge della domanda e dell'offerta concorrenza perfetta, oligopolio e monopoli il mercato della moneta le cause dell'inflazione | verificare come operano le leggi del mercato; saper distinguere le varie forme di mercato; | lezione frontale | libro di testo e appunti | 12 | | Semi-strutturata | | |

IL DOCENTE: Nicola Pavani