

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**  
**"DIRITTO ED ECONOMIA"**  
**Anno Scolastico 2016/17**  
**CLASSE II S serale IPIA**

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Il diritto e la Costituzione	1. La norma giuridica e i suoi caratteri. 2. Le fonti del diritto 3. La Costituzione della Repubblica italiana 4. I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica	Comprendere e distinguere i caratteri delle norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto. Individuare le varie forme di incapacità d'agire.	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Sett./ott	A u l i a  e a u l i a  i n f o r m a t i c a	Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Lo Stato	1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi 2. Le forme di Stato e le forme di governo 3. Lo Stato italiano: dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana 4. Democrazia diretta e rappresentativa	Confrontare le varie forme di Stato e di governo, riuscendo a riconoscere quella dello Stato italiano. Conoscere gli eventi che hanno portato all'approvazione della Costituzione	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Ott.		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica	1. le Camere: elezioni, composizione, funzioni, organizzazione 2. La funzione legislativa: l'iter legis e il procedimento di revisione costituzionale (cenni) 3. Il Governo: composizione, formazione e funzioni 4. Elezione, supplenza, ruolo del Presidente	Conoscere composizione, organizzazione, funzioni del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Nov.		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
La Magistratura e la Corte costituzionale	1. La Magistratura: principi costituzionali 2. I diversi tipi di giudici e processi 3. Il CSM: il Consiglio superiore della Magistratura: ruolo, composizione e funzioni 4. La Corte costituzionale: composizione e funzioni	Saper indicare i vari gradi di giudizio e i rispettivi giudici civili e penali; conoscer il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Dic./Gen.		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
L'economia politica	1. La scienza economica 2. I sistemi economici 3. I soggetti dell'economia: le famiglie, le imprese, lo Stato ed il resto del mondo 4. Le attività economiche e i suoi settori	Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti sul territorio ed i principali sistemi economici	Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente.	Febbr./Marzo		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Il mercato e lo Stato : le politiche economiche ( cenni)	1. Il mercato e il suo funzionamento 2. L'intervento dello Stato nell'economia: la politica fiscale e della spesa pubblica 3. La politica monetaria della BCE	Conoscere gli strumenti di politica economica possibili per scongiurare le crisi economiche	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Aprile/Maggio		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate	Storia e italiano	La storia dell'immigrazione in Italia e l'evoluzione dei diritti umani; le organizzazioni internazionali finalizzate alla realizzazione della pace: l'ONU, l'Unione europea

**IL DOCENTE: ZANNANTONIO MARTIN MAURA**