

## **Religione**

Insegnante: Longo Ermelinda

### **Classe 5M**

#### Nuclei di riferimento per la quinta

Come acquistare e sostenere una vita buona (virtù, amore, lavoro...).

Fatti di attualità: interrogativi di senso ed orientamento. La selezione degli articoli è una modalità semplice ma concreta per favorire la maturazione di capacità critiche di lettura, di riflessione e di confronto.

Valori fondanti la cultura contemporanea. Esempi concreti per discutere. Nuove frontiere.

Fatti del '900. Documenti chiave su "lavoro, pace, progresso dei popoli, rispetto, dialogo".

Testimoni del nostro tempo e loro messaggio

**Obiettivi specifici:** Scoprire l'importanza della formazione come crescita responsabile verso se stessi, gli altri, il mondo. Essere consapevoli della serietà e della problematicità delle scelte morali, valutate anche alla luce della proposta cristiana. Scoprire la possibilità di fare di se stessi, sul solco di una storia ricca che ci precede, un dono per gli altri. Comprendere la dimensione universale dell'umanità compiuta.

#### **Articolazione delle lezioni - programma svolto -**

Presentazioni (è il primo anno che insegno in questa classe). A confronto con interrogativi vari ed in particolare: Buddha e la via di mezzo. La legge naturale. Introduzione all'etica

Bene e male: "naturale" e "morale". Interrogativi sul divino e sulla sofferenza. Il mistero della sofferenza. Sfida etica

Bambini e guerra (foto che cambiano la storia) Il nuovo filo spinato (articolo di F.Camon).

Cambiamento epocale: spostamento di popoli ed "esodi" nella storia. Curiosità: i 4 cavalli dell'apocalisse. Quando cadono i muri dell'incomunicabilità: un ragazzo autistico e quello in cui crede (caso editoriale, pagine scelte dal libro di F.De Rosa)

Eppure "l'amore per sempre" attrae (a confronto con coppie bibliche)

Chiesa istituzione e/o assemblea. Lo scandalo della ricchezza. La testimonianza credibile di chi abbraccia la povertà evangelica. Alcune frasi "sovversive" dalle encicliche sociali (RN e PP)

Una storia speciale: A.Holzer, il cieco che scala le montagne (articolo Alto Adige e presentazione libro, caso editoriale). Pagine scelte da "Ferite a morte" di S.Dandini nella giornata contro la violenza sulle donne (madri, compagne, sorelle, figlie).

Etica: i "viziù" secondo la tradizione ed i nuovi.

Indulgenze nella storia e nell'anno di questo Giubileo (Roma 8/12/2015). Etica: valori nel lavoro (onestà, professionalità) . A confronto con disastri annunciati (alcuni esempi). Etica della solidarietà: donazione di sangue, donazioni organi (pareri a confronto)

"Fedeltà" alla propria vocazione (nel celibato per il Regno, nella relazione di coppia, nel lavoro/studio). Fatica nei rapporti: "notte oscura" per i mistici; "crisi" familiari; a confronto con l'atto di "volontà" e con domande/atteggiamenti che consentono di mediare. I chiamata di "speciale dedizione": C. Amirante, la fondazione di Nuovi Orizzonti (biografia e passaggi dal suo libro)

Festa natalizia: condivisione; valore del cibo (nutre il corpo ma anche lo spirito); riti; usanze

Amore per la natura, amore per la vita... bellezza e responsabilità della "paternità". Auguri di buon anno: propositi.

Libri per fare memoria: presentazione "Sommersi e salvati"; "Bombardare Auschwitz: speranza negata". Bene e male dentro di noi (nel quotidiano). Indagare la "zona grigia". Pagine iniziali dal libro "Dimenticare mai" sulla vicenda di F.Thaler, morto il 29 ottobre 2015, eroe antinazista (le opzioni, il vagabondaggio da fuggiasco, l'addestramento, la condanna).

Interrogativi etici: sulla pena di morte (pareri a confronto). La vicenda di L. Annibaldi e la sua storia di non amore (elogio della forza). Pomeriggi accademici (biografia di D. Simkova: trovare spazi di studio in un gulag per non perdere la dignità)

La borsa dell'onesta' (una parabola cinese). La storia della "carità" (medicina e ospedali nella storia). Qlcuno in classe ha sfogliato il libro "Una lacrima mi ha salvato la vita"

"La passione per lo sport". I valori in gioco. (vicenda di M. Pantani e il Film dedicato a J.Owens). L'esperienza della grande folla: il senso di appartenenza (parate in altri contesti storici). "Riti" scaramantici. La passione di alcuni per lo sport, il distacco di altri che preferiscono investire sulla formazione di se stessi. (lavoro, mondo affetti)

Battute ed ironia influiscono sul modo di "guardare" gli altri? Persone hanno dato la vita perchè non prevalesse una mentalità razzista. Rispetto delle donne: quando è amore? la condivisione di Jeson e Cristallina: la loro storia.

I "gialli" nella storia dello sport. Come reagire davanti ad una ingiustizia che lede l'onore della persona. La "virtù della forza" e la ricchezza delle relazioni.

Attualità. Il riscatto di un ragazzo di strada ora educatore (il caso di T.Guenard e del suo libro) "Land of mine". Commento al Film che riscopre una pagina del '900 e articolo di F.Camon "Se il male è ovunque che ci sia un po' di bene. - Campagna per una guida responsabile ("No credit")

M.Scarmagnani (libro), consulente di coppia: analisi delle dinamiche (cfr pubblicazioni e conferenze). Ingredienti per vincere la sfida di una vita insieme. Miti fondativi: Genesi; Amore e Psiche (relazione nella reciprocità ed evoluzione fasi della vita di coppia; la famiglia).

Chernobyl, 30 anni dopo (articolo e riflessioni). Principio di responsabilità di H. Jonas. Domande introduttive sulla tematica "il lavoro" (scelta, fatica, realizzazione personale, responsabilità; elenco di lavori e rispettive incombenze)

Tornata dall'inferno: l'esperienza di una sopravvissuta all'orrore dei Khmer. A confronto con la sue domande di senso.

Una vita di conoscenza, di avventura ed di altruismo: C.Urbani, medico senza frontiere.

Come sostenere un colloquio: dialogo passivo, dialogo assertivo.

A confronto con libri biblici (A.Maggi) e altri libri legati ad avvenimenti contemporanei

Bolzano, 15 maggio 2016