

PROGRAMMA FINALE

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
STICCOTTI GEA		SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	I C	ITT CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE		2
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI /COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
L'universo, il sistema solare e la Terra	I componenti del sistema solare. Le leggi di Keplero e di Newton. Il Sole. Forma e dimensioni della Terra. Prove e conseguenze del moto di rotazione. Prove e conseguenze del moto di rivoluzione	Collocare la Terra nel sistema solare e nell'universo. Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti della Terra. Analizzare il fenomeno naturale delle stagioni identificando gli elementi e le relazioni in gioco.	Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione Utilizzo di modelli, mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.	I trimestre	Chimica, fisica	Verifiche orali Test scritti Rielaborazioni personali e di gruppo Quaderno
Orientamento e cartografia	L'orizzonte. Punti cardinali ed orientamento. Le coordinate geografiche. Le carte geografiche. Il profilo topografico	Utilizzare le conoscenze scientifiche come strumento per leggere la superficie terrestre e per muoversi con consapevolezza su di essa. Spiegare come ci si può orientare sulla terra di giorno e di notte saper localizzare un punto sulla superficie terrestre saper calcolare le differenze orarie tra le località	Visione di filmati Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet	I trimestre	Matematica, fisica	
Mineralogia e Geologia	Proprietà dei minerali, rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche, ciclo litogenetico, risorse minerarie	Spiegare la differenza tra minerali e rocce, Trovare criteri di classificazione dei minerali e delle rocce		II pentamestre	Chimica, fisica	
L'idrosfera e il modellamento del paesaggio.	Il ciclo dell'acqua. Le acque marine e le coste. Le acque dolci continentali. Erosione e dissesti idrogeologici. I ghiacciai. Le risorse idriche.	Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche ed idrogeologiche delle acque continentali. Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche, i moti e la distribuzione delle acque marine.		II pentamestre	Chimica, fisica Chimica, fisica	

<p>L'atmosfera, il tempo e il clima.</p>	<p>Composizione dell'atmosfera. La pressione atmosferica e i venti. Tempo atmosferico e clima. Elementi e fattori climatici. I climi sulla Terra.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera e i meccanismi che regolano circolazione atmosferica e precipitazioni. Saper leggere una carta meteorologica. Saper distinguere tra tempo e clima. Riconoscere climi diversi in base alle loro caratteristiche.</p>	<p>Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie</p> <p>Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione</p> <p>Utilizzo di modelli, mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.</p> <p>Laboratori</p> <p>Visione di filmati</p> <p>Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet</p> <p>Visite guidate</p>	<p>II pentamestre</p>		<p>Verifiche orali</p> <p>Test scritti</p> <p>Esercitazioni di laboratorio con relazioni</p> <p>Rielaborazioni personali e di gruppo</p> <p>Quaderno</p>
---	---	--	---	------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--