

Religione

Insegnante: Longo Ermelinda

Classe 4M

Nuclei di riferimento per le classi quarte

1. giovani e religione e valori

Interrogativi sul divino

Scienza e fede

Fatti di attualità che suscitano interrogativi di senso e orientamento

2. Tematiche esistenziali

Parole etiche (onestà, solidarietà, lealtà, non- violenza...)

temi centrali nella vita (amore, morte, sofferenza, lavoro...)

3. Spiritualità

Alcune figure profetiche (religiose e non) del '900

Svolgimento classe 4M

presentazioni, parole chiave della materia : rispetto persona, fedi, sogni.

Dimensione spirituale

Qualcosa "oltre" (parabola moderna) . Fede come scommessa (B.Pascal)

L'amore. Cosa cerco in una ragazza il mistero dell'amore

Interrogativi: cosa rende una persona tale (il rispetto).

La bestemmia. Film "Casomai" (innamoramento, vita di coppia, famiglia) Visione: Scheda riassuntiva dei passaggi significativi

La fedeltà non è l'dovere ma rende l'amore completo (Alberoni). Amore: sentimento, volontà', progetto

Globalizzazione della solidarietà :La terra data a tutti (a confronto con le parole della Populorum Progressio, enciclica sociale).

Il primato della coscienza: la scelta di F.Thaler ed il perdono. Articolo Alto Adige 30/10.

Distinzione: perdono, giustizia, vendetta

Giornata "contro la violenza sulle donne". Esperienze nel quotidiano.

Valori Europa: razionalismo greco, profetismo ebraico, universalismo del 2 e 3 monoteismo

Il valore della tenacia: intervista a A.Holzer, cieco che scala le montagne.

Il valore della salute: il fumo (a richiesta riflessione)

Verità storiche (l'esempio Codevigo) la ricerca continua.

Giubileo: cosa comporta. Le feste di questo periodo cercatori di stelle.

Valori: rispetto della vita. Ospitalità e/o ostilità. Le paure dell'uomo europeo.

Film "la tregua: Natale 1914

il giudizio sull'amore; "il mio nome è misericordia" (dialogo interreligioso).

Sommersi e salvati (Prefazione) I meccanismi della memoria. Domanda: per Hitler o per persone simili vale il discorso della salvezza? Atti di coscienza personalissimi; familiari che hanno amato e salvato 1 pezzetto di qs persone (riflessioni) tragedie e libertà . Colpevolezza? Mandante e mandato (esempi di ieri e di oggi). "Obbedire non è più 1 virtù ". Il male in scena nelle guerre (commento di alcuni film riguardanti la 1 guerra mondiale). L'augurio scritto di P.Florenskij, prigioniero in 1 gulag, ai figli

L'onestà, la lealtà. Alcuni esempi quotidiani. Tu cosa faresti? I giusti nell'epoca della malvagità: figure importanti come I.Sandler, G.Perlaska, A.Sardari, G.Bartali. Le parole più usate al mondo. Al "non posso" sostituire un motto che aiuti a vivere. "Pro veritate adversa diligere", "1 po di luce ogni giorno" (a rotazione tutti gli alunni). A confronto con chi sceglie la vita (2 casi di salvezza raccontati nello spettacolo "la scelta")

Religione domande varie: Preoccupazione materna (apparizioni, criteri di valutazione, non cmq rivelazione). Due casi di attualità in cui ragazzi hanno messo a repentaglio la vita. Chi ha scritto la Bibbia? fonti e redazione (es Gn e Vg). Esistono scienziati credenti? Atti di donazione. Scelte non solo emotive. Tentazione appartiene solo all'uomo. Simboli: oggetti, numeri. Usi analoghi nelle religioni

Conferenza in Aula Magna. - Autogestione.

I valori insiti nel lavoro (dalla riflessione sullo stage)

Modalità per sostenere un colloquio di lavoro: stile assertivo.

Film per concludere: una storia vera di un insegnante con i suoi ragazzi ... il grande dibattito per la conquista dei diritti civili

Bolzano, 16 giugno 2016