

contenuti						metodologie	
moduli	unità	tempi	conoscenze	competenze	metodi	mezzi	
Alltag bei Jugendlichen und Freundschaft	Freizeit und Unterhaltung	12	Lessico attinente. Prep. + dat. e + acc. La negazione NICHT/KEIN PERFEKT/PRÄTERITUM	Saper descrivere la propria natura e quella degli altri, saper parlare del proprio tempo libero.	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.	
Besser Lernen	Die perfekte Schule? Eine bessere Lernmethode Besser lernen mit dem Computer	14	Lessico attinente. Prep. dat / acc (Wo?/wohin?). Pronomi personali. Frase con WEIL Frase con DASS Congiunzioni coordinanti	Saper descrivere aspetto e carattere di se stessi e di altri, saper esprimere gusti e preferenze. Saper raccontare del passato, sapere motivare e giustificare proprie scelte. Raccontare gli avvenimenti del fine settimana.	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.	
Mein Wochenende	Wie habe ich mein Weekend verbracht?	10	L'imperativo. Verbi modali. Verbi con preposizione più comuni. WANN, WENN, ALS		Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.	
Im Restaurant	Herr Ober? Ich hätte gern...	12	Il congiuntivo 2 Hätte/ wäre Verbi posizionali	Sapersi orientare in un ristorante, ordinare e pagare il conto. Esprimere pareri sui cibi.	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Lavagna	
Arbeit und Liebe	Werbung S. 128 Partnerglück im Internet	18	Pronomi interrogativi. Riflessione sulla lingua 2 Il congiuntivo 2. Il pronome relativo (N - D e A). Frase infinitive.	Saper esprimere e motivare sentimenti di affetto, saper esprimere e motivare situazioni di difficoltà nei rapporti interpersonali. Parlare davanti ad un pubblico	Lezione frontale. Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.	
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle principali strutture grammaticali + VERIFICHE SCRITTE ED ORALI	40		Uso corretto di lessico, sintassi, ortografia nello scritto e nell'orale.	Lezione frontale	Libro di testo, lavagna.	
		106					