

## **Religione**

Insegnante: Longo Ermelinda

### **Classe 3M**

#### Nuclei di riferimento per la classe

##### **1. Vita e Valori**

Libertà, scelte, valori

A confronto con fatti di attualità che suscitano interrogativi di senso e di orientamento

##### **2. Apertura al trascendente**

Religioni (anche orientali) e senso della vita

Al di là nelle religioni

Gesù (visto dalle altre religioni) e fondatori

analogie e differenze tra Chiese (cattolica e protestante)

Creazione/evoluzione

##### **3. personaggi significativi**

Testimoni, promotori di cambiamento

#### Svolgimento:

Brainstorming sulla parola "religione"

Lavoro con immagini: religioni, dialogo interreligioso/ecumenico, regola aurea, arte.

Valori per i giovani ed in particolare responsabilità educativa

Evoluzione e/o creazione: ambito scientifico e sapienziale a confronto. Il genere letterario della Genesi Darwinismo sociale.

#### Religioni in Oriente

Come sarebbe il mondo se non ci fossero le religioni. Lettura autentica loro eredità nel Mediterraneo. Profezia ed istituzione

Non di solo PIL (B.Kennedy): cercasi 1 fine.-

18 Eroi della Repubblica Italiana (vita donata in diversi ambiti).

Un accenno alla storia di T.Guenard: da ragazzo di strada ad educatore. Riflessione sulla famiglia.

L'aldilà nelle religioni. Confronto Oriente/Occidente. La storia di p.M.Martinez ed il fascino della sua ultima foto. Limite come sfida a vivere (carpe diem) La dottrina della reincarnazione (oriente). Paradiso, Purgatorio, Inferno (monoteismi). Interrogativi e confronti tra le due concezioni.

Una parabola "dialogo tra due bebè" ed racconti NDE

Articoli: "basta uccidere nel nome di Dio" (Iezzin Elzir). Quali i valori dell' Europa? "I pentiti: delusi dall' Europa, traditi dall' Is". "Parigi: il branco di lupi, lo stato islamico e quello che possiamo fare "(M.Giro) Attualità. Una libertà più grande. "Non avrete il mio odio".

Religioni ed umanizzazione. La complessità: questione geopolitica, scontro atavico tra sciiti e sunniti, movimento di riforma interno all'Islam. Situazione donna nel mondo (2000 anni fa e oggi). Cosa vogliamo per madri, sorelle e figlie. I valori che hanno cambiato l'Europa ieri e le sfide di oggi.

Giubileo nell' antichità ed oggi. La porta santa, le indulgenze, il pellegrinaggio (a confronto con l' esigenza di "rinascita" nelle religioni). Feste mariane. - Film "la tregua" (Natale 1914) Giubileo ed opere di misericordia (il senso oggi). Visita del papa alla Sinagoga di §Roma.

Donne: N.Orlando atleta down ricordata da Mattarella; la misura che non si può perdere (sui fatti di Colonia: donne molestate). La difesa: la legge di proporzione  
Il limite dentro di noi: il discernimento.

A confronto con la memoria: il discorso di Himmler (4 ottobre 1943 Poznam) riportato dall' Alto Adige. Sette sataniche: la complicità e le atrocità nel caso di Busto Arsizio (1998-2004). Libertà e pensiero politicamente corretto (oggi) Interrogativi legati all' horror. Commento di alcuni film visti dai ragazzi. Distinzione tra infestazione, vessazione, possessione. Il servizio dell' esorcista (diagnosi per esclusione). Le dinamiche nei gruppi pericolosi. Il valore dell' interiorità, la "voce" della coscienza (Gaudium et Spes 16) - Intervista a Veronica 1 delle protagoniste di Chiavenna.

Esperienze di bellezza e mistero (al mare, in montagna).  
Attualità il valore della vita e la complessità del presente. Alcune domande: coppie, adozioni, maternità surrogata  
La giustizia e la legalità: Uomini soli (dal libro di Bolzoni). Giovanni Falcone

Con Federico, Claudio, Fabrizio: colloquio su argomenti trattati da loro e da me durante le lezioni. Conversazione in particolare su esperienze nde/fine vita e satanismo  
A richiesta il Film: "Il paradiso per davvero".  
Conferenza  
Autogestione.

Vendetta o perdono? (interessante: nell' anno giubilare) Film in uscita: Land of mine (su 1 fatto storico poco conosciuto). Sopravvissuti di Srebrenica (testimonianze) L'aldilà' come invito a vivere con consapevolezza (nelle religioni, in Dante )

L'uomo e la sua capacità simbolica.  
Scegliere nel quotidiano: e se fosse legalizzata la cannabis? Riflessioni.  
Prove di forza e coraggio evitate/cercate dai ragazzi... la voglia di mettersi alla prova.  
Consegna fascicolo/approfondimento sul "volto" di Gesù nella storia e su aspetti teologici della riforma protestante (a chi lo ha richiesto)  
Commento al film visto in ambito extrascolastico "90minuti in paradiso".  
Strategia? Militare, sportiva, spirituale (alcuni personaggi) gli alunni Karim e Manuel restano in classe ma non contribuiscono allo svolgimento della lezione, anzi (strano gioco di cellulari nascosti che fanno partire musica da casse nello zaino).

Formazione ecclesiale di Lutero. Dalla giustizia attiva-punitrice a quella passiva che giustifica attraverso la fede. Differenza: grazia imputata/dichiarata per i luterani; grazia trasformatrice, che rende nuovamente integri per i cattolici. Dichiarazione congiunta '99.  
Le indulgenze in qs anno giubilare.. Le opere: religione universale  
Riformatori, sognatori... utopia. Paradigma dell'uomo medioevale, moderno e postmoderno.  
La crisi: individualismo, consumismo. .. indignarsi per... cambiare il mondo...  
un esempio C.Urbani, Shin. A confronto con le speranze dei giovani.

Riepilogo: modalità di lavoro assunte e tematiche prese in considerazione. Un accenno al valore della parola come strumento di diritto (film rimandato al prossimo anno). 1saluto prima dello stage

Bolzano, 16 giugno 2016