

PROGRAMMA DELL' ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2015/16
CLASSE II NR IPIAS

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Lo Stato	1. Ripasso: lo Stato e i suoi elementi costitutivi 2. Modi di acquisto della cittadinanza italiana 3. Il territorio dello Stato 4. La sovranità e la divisione dei poteri	Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato ed in particolare sapere come si acquista la cittadinanza italiana	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Sett.	A u l a	Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Il Parlamento ed il Governo	1. le Camere: elezioni, composizione, funzioni, organizzazione 2. La funzione legislativa: l'iter legis e il procedimento di revisione costituzionale 3. Il Governo: composizione, formazione e funzioni 4. I decreti legge e i decreti legislativi	Conoscere composizione, organizzazione, funzioni del Parlamento e del Governo	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Ottob.		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Il Presidente della Repubblica	1. Elezione, supplenza, ruolo del Presidente 2. Funzioni: le principali attività 3. La responsabilità 4. I reati presidenziali	Identificare funzioni e ruolo del Presidente della nostra Repubblica parlamentare	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Nov.		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
La Magistratura e la Corte costituzionale	1. I principi costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici 2. I diversi tipi di giudici e processi 3. Il CSM: il Consiglio superiore della Magistratura: ruolo, composizione e funzioni 4. La Corte costituzionale: ruolo, composizione e funzioni	Saper indicare i vari gradi di giudizio e i rispettivi giudici civili e penali; conoscer il ruolo e le funzioni della Corte costituzionale	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Dic/Gen		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Le Regioni e gli enti locali	1. Il decentramento: burocratico e autarchico 2. Le Regioni: gli organi e leggi regionali (art.117 Cost.) 3. I Comuni e le Province: gli organi. Le Province autonome di Trento e Bolzano 4. La riforma costituzionale del 2001 e le ultime riforme	Saper indicare il principio di sussidiarietà e l'organizzazione dei principali enti locali	Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione	Feb./Marzo		Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate		
Lo Stato e le politiche economiche	1. L'economia: i soggetti dell'economia 2. I sistemi economici: liberista, collettivista e misto 3. I tributi: le imposte, le tasse ed i contributi. La progressività d'imposta (gli scaglioni I.R.P.E.F.) 4. Il PIL ed il reddito nazionale. L'equilibrio del sistema economico 5. L'intervento dello Stato nell'economia: la politica fiscale e della spesa pubblica 6. L'inflazione: costi, cause e rimedi	Conoscere l'importanza dello Stato nell'economia e gli strumenti di politica economica possibili per scongiurare le crisi economiche	Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo	Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente.	Apr/Mag	Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate			

IL DOCENTE: ZANNANTONIO MARTIN MAURA