

MONTALTO SALVATORE		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
		RELIGIONE	2E,F,GH,	ITT-LSA	1
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
1 LE SETTE	-Le quattro classificazioni -Valutazioni di casi di cronaca	L'alunno distingue il sacro e le sue aberrazioni, la ricerca del senso e la perdita di esso.	Lezione frontale Dialogo guidato Schede Lucidi Film: video, Linee di Ombra		
2 In dialogo con le religioni	Pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? L'Integralismo religioso Religione: ponti o muri?	L'alunno cogliere il valore della diversità come condizione perché le differenze siano fonte di arricchimento e riconosce che anche le perplessità e i dubbi possono aiutare ad affrontare il proprio avvenire in modo costruttivo	Lezione frontale Dialogo guidato Schede Lucidi Film: Il mio nome è Khan		Partecipazione al dialogo educativo
3 FONDAMENTALISMO RELIGIOSO	-DEFINIZIONI -BREVE ESCURSUS STORICO -LE GUERRE DI RELIGIONE -STATISTICHE -L'ISIS	L'alunno ha compreso le diverse dinamiche che si sviluppano attorno a questi eventi e i punti di tangente con l'argomento religioso quando realmente incide.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: ISIS E LE DONNE -Articoli		Partecipazione al dialogo educativo
4 ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA	-Dove nasce il problema etico -Diritti della persona e sistema informativo -Responsabilità etica di fronte ai media	L'alunno ha compreso il dovere della ricerca delle fonti e quando occorra, sviluppare reazioni costruttive, disapprovazioni, integrazioni verso la testata o l'emittente, per rompere la logica alienante della comunicazione a senso unico	Lezione frontale Dialogo guidato PPS Clip video trasmissioni Rai		Verifiche orali Partecipazione al dialogo educativo