

PROGRAMMA SVOLTO
"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"
Anno Scolastico 2015/2016
CLASSE 4° L

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Il rapporto fede-ragione nella filosofia medievale	Dal mondo pagano a quello cristiano: Patristica e Scolastica Le prove dell'esistenza di Dio	Comprendere a grandi linee lo sviluppo della filosofia in epoca medievale; riflettere sul rapporto tra fede e razionalità	Lezione frontale, mappe concettuali, discussione	Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali	settembre	A u l a + a u l a m u l t i m e d i a l e	verifica orale		
La rivoluzione scientifica	I caratteri generali della rivoluzione scientifica la rivoluzione astronomica Galileo e Bacone	Comprendere gli elementi di novità e di rottura dell'Umanesimo rispetto al Medioevo Saper individuare i principali nodi problematici del rapporto tra scienza e religione	Lezione dialogata, visione dello spettacolo teatrale ITIS Galileo di M. Paolini (prima parte)		ottobre		verifica scritta		
Ragione ed esperienza	Cartesio: il metodo, il dubbio, il cogito, la morale Locke: il fondatore dell'empirismo inglese Hume: l'analisi critica del concetto di causa e lo scetticismo Kant: La Critica della Ragion Pura	Saper analizzare i principali problemi legati alla teoria gnoseologica degli autori studiati Saper confrontare posizioni simili o differenti riguardo a uno stesso problema.	Lezione frontale, lettura e confronto testi		novembre dicembre gennaio		verifica scritta		
Il problema morale	Kant e l'imperativo categorico L'utilitarismo (Bentham, Stuart Mill) Etica deontologica o consequenziale?	Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea ponendo a confronto concetti, metodi, modelli di razionalità.	Lettura di testi, ricerca individuale, video lezioni (M. Sandel)		febbraio marzo		valutazione degli approfondimenti individuali		
La fondazione del potere: sovranità e contratto	Il modello assolutistico: Hobbes Il modello liberale: Locke Il modello democratico: Rousseau	Riflettere sul rapporto tra lo Stato e l'individuo; analizzare i presupposti filosofici dei diversi modelli politici	Lezione dialogata, discussione		aprile maggio		verifica orale	storia	L'assolutismo e la rivoluzione francese
Utopie e Distopie: strumenti per immaginare il futuro	Thomas More: Utopia Tommaso Campanella: La città del sole William Morris: Notizie da nessun luogo George Orwell: La fattoria degli animali	Conoscere le caratteristiche generali del genere utopistico Comprendere il ruolo dell'utopia come strumento critico Leggere e analizzare testi in modo autonomo	Approfondimenti personali e presentazione alla classe		giugno		valutazione presentazioni individuali		

IL DOCENTE: Lucia Bartoli