

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA – anno scolastico 2015/2016**

Del Prof. <b>MARCO SPILLERE</b> docente di Fisica e Laboratorio		Del Prof. <b>PAOLO APPOLONI</b> I.T.P. di Laboratorio di Fisica		Nella classe 2 <sup>a</sup> L		L.S.S.A.	Ore settimanali 3
<b>BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOL.</b>	<b>TEMPI ORE</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	
1. Moto	Moti rettilinei: uniforme e uniformem. accelerato. Moto circolare unif. e m.armonico Moto del proiettile	Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione.	Lezione frontale. Applicazioni ed esercizi in classe ed a casa. Discussione in classe Esercitazioni di laboratorio.		Moto rettilineo uniformemente accelerato	Test strutturato. Redazione di una relazione relativa alla prova di laboratorio eseguita. Soluzione scritta ed orale di problemi. Esposizione orale dei saperi acquisiti.	
2. Dinamica	I tre principi della dinamica	Saper sottoporre a verifica una legge o un semplice modello			2° Principio Dinamica		
3. Energia	Forme di energia. Proprietà dell'energia. Lavoro. Energia potenziale e cinetica. Conservazione energia meccanica. Macchine semplici. Rendimento.	Acquisire il concetto di lavoro ed energia. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia nella soluzione di semplici problemi			Energia /lavoro		
4. Termologia	Temperatura e calore. Termometri e scale termometriche. Dilatazione termica. Calore specifico. Temperatura di equilibrio. Trasmissione del calore. Passaggi di stato	Acquisizione del concetto di temperatura e calore. Essere in grado di applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni.			Equivalente meccanico della caloria		
5. Quantità di moto	Impulso e quantità di moto. Il principio della conservazione della quantità di moto. Gli urti.	Conoscere la legge di conservazione della quantità di moto. Saper utilizzare il principio di conservazione della quantità di moto.					
6. Leggi dei gas	Le leggi dei gas perfetti. La temperatura assoluta.	Conoscere il comportamento dei gas.			Legge di Boyle.		