

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PROF.SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Mariarosaria Albano	Inglese	2I	Liceo delle scienze applicate	3

UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI / COMPETENZE/ CAPACITA'	METODI	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Ripasso generale delle principali strutture grammaticali e linguistiche studiate l'anno precedente</p> <p>Dal Libro New English File (pre-intermediate)</p> <p>Unit 01 -</p> <p>Mood food</p> <p>Family life</p>	<p>Present simple and continuous, action and non-action verbs</p> <p>future forms: present continuous, going to, will, won't</p> <p>each other</p> <p>vocabulary: food and cooking, family, adjectives of personality</p> <p>pronunciation : short and long vowels</p>	<p>-Riesce a fare una semplice presentazione di sé stesso e utilizzare le forme di saluto adeguate al contesto;</p> <p>- Sa partecipare ad un semplice scambio di informazioni riguardante la famiglia, il lavoro e il tempo libero.</p> <p>-Riesce a chiedere e a parlare dell'orario, date, giorni e numeri.</p> <p>- Sa dare una semplice descrizione di persone e luoghi, dire l'ora, raccontare una storia o un'esperienza passata</p> <p>- Sa scrivere una semplice lettera informale nella quale parla di esperienze del presente, del passato e di progetti futuri con un discreto controllo del lessico.</p> <p>- Riesce a rielaborare frasi imparate dal libro di testo e ad riorganizzarle in contesti differenti.</p> <p>- Sa descrivere sia oralmente che graficamente il posto in cui vive, utilizzando il lessico delle indicazioni stradali</p> <p>OBIETTIVI MINIMI</p> <p>- Saper cogliere il senso globale di testi orali e scritti;</p> <p>-saper produrre semplici testi scritti coerenti e chiari anche se con qualche errore morfo-sintattico;</p> <p>- saper produrre semplici testi orali con una pronuncia accettabile.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Metodo funzionale-comunicativo (lavori di gruppo, role play, brainstorming, esercizi di scanning skimming)</p> <p>Correzione errori</p> <p>Riutilizzo pratico del testo e del lessico .</p>	<p>Almeno 2 verifiche scritte nel quadrimestre e 3 nel pentamestre</p> <p>Test compilativi e brevi composizioni</p> <p>Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo.</p> <p>La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test.</p> <p>Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto.</p>
<p>Unit 02</p> <p>Spend or save?</p> <p>Changing lives</p>	<p>Present perfect and past simple</p> <p>Present perfect + for and since</p> <p>Present perfect continuous</p> <p>Vocabulary :money, strong adjectives</p> <p>pronunciation.: the letter o</p>			
<p>Unit 03</p> <p>Race across London</p> <p>Stereotypes – or are they?</p>	<p>Comparatives and superlatives</p> <p>Articles : a /an, the, no article</p> <p>v. : transport, collocation : verbs, adjectives – prepositions</p>			
Unit 04				

Failure or success? Modern manners?	Can, could, be able to, Reflexive pronouns Modals of obligation: must, have to, should -ed, -ing adjectives Phone language		
Unit 05 Sporting superstitions Love at exit 19	Past tenses :simple ,continuous, perfect Usually and used to Vocab: sport, relationships pronuciation.: linking, the letter s		
Unit 6 Judging by appearances	Passives (all tenses) Modals of deduction : might, can't, must Vocab :the body Cinema		
Unit 7 Extraordinary school for boys Ideal home	First conditional and future time Clauses + when, until, etc....		
Civilisation	Per l'estate I ragazzi leggeranno il libro		

La docente

Mariarosaria Albano