

PROGRAMMA SVOLTO 5C/D ANNO SCOLASTICO 2015/16

DELLA PROF.SSA.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	
Boretti Chiara		INGLESE	5C-D	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico	2	
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEM PI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>GRAMMAR AND VOCABULARY:</p> <p><u>Performer FCE Tutor</u></p> <p>Readings from Units:</p> <p>6, Travelling 7, Communication 8, Nature</p> <p>ENGLISH FOR SPECIFIC LANGUAGE</p> <p>CHEMISTRY</p> <p>BIOTECHNOLOGY</p> <p>BIOLOGY: Eating habits Eating habits can go wrong, eating and health problems: Obesity, Bulimia, Anorexia nervosa (photocopies) Eating green, p.65 WB <u>Performer FCE Tutor</u></p>	<p>Grammar Conditional clauses (0,1,2,3) Unless, in case, as long as provided that Comparatives The Passive Have, get something done Emphasis with So – such As, like, such as Modals of certainty Vocabulary Vocabulary and phrasal verbs connected to technology and nature, natural disasters, weather and climate <u>Grammar Files</u> Vocabulary: technology, natural disasters</p> <p>Enzymes: Enzyme structure, catabolic reaction, Anabolic reaction. How enzymes work Biotechnology : <u>Performer FCE Tutor</u> Cloning the first human, p. 87, Animal cloning p.89</p> <p><u>Chemistry in Action</u> Chapter 10 At the discovery of biotechnology and GMOs: Ethical and moral questions: What is Biotechnology?, Genetically Modified Food, Say NO to GMOs! (p.115-124)</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori e esemplificazione; - lettura e analisi testuale con eventuale traduzione - discussioni sulle problematiche. <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i libri di testo: - <u>Performer FCE Tutor</u> - (Student's Book + Workbook) - <u>Grammar Files</u> - <u>Chemistry in action</u> - Fotocopie - Personal computer - Proiettore - Cd player 	<p>Sett. Ott. Nov.</p> <p>Dic. Gen.- Feb.</p> <p>Mar. Apr. Mag.</p> <p>.- Mag- Giug.</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano; - Tedesco; - Scienze - Storia - Chimica , Biologia e scienze ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte; - Prove orali;

PROGRAMMA SVOLTO 5C/D ANNO SCOLASTICO 2015/16

DELLA PROF.SSA.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	
Boretti Chiara		INGLESE	5C-D	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico	2	
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEM PI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>LITERATURE:</p> <p>Oscar Wilde and the Victorian Age: Life, The Picture of Dorian Gray, The plot, The exchange of art and life, Truth and beauty (photocopies)</p> <p>The Age of Modernism:</p> <p>Stream- of- consciousness fiction James Joyce: Ulysses</p> <p>The influence of mass culture, Freud's theory of the unconscious, The influence of Bergson, William James, Direct and indirect interior monologue</p>	<p>Text: <i>I would give my soul for that!</i> From <i>The Picture of Dorian Gray</i></p> <p>Text: <i>I was thinking of so many things</i> From <i>Ulysses</i></p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori e esemplificazione; - lettura e analisi testuale con eventuale traduzione - discussioni sulle problematiche. <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i libri di testo: - <i>Performer FCE Tutor</i> - <i>(Student's Book + Workbook)</i> - <i>Grammar Files</i> - <i>Chemistry in action</i> - Fotocopie - Personal computer - Proiettore - Cd player 	<p>Mar. Apr. Mag.</p> <p>.- Mag- Giug.</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano; - Tedesco; - Scienze - Storia - Chimica , Biologia e scienze ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte; - Prove orali;

