

PROGRAMMA DI TEDESCO L2 - A. S. 2015/2016 - CLASSE: 4ª OD

CONTENUTI			METODOLOGIE			COLLEG.AMENTI INTERDISCIPLINARI
MODULI	UNITÁ / CONOSCENZE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Wiederaufnahme des Sprachgebrauchs nach der Sommerpause durch Wiederholung, Lektüren, Gespräche und verschiedene Übungen	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate				
Texte zu Themen rund um die Welt der Jugendlichen bzw. junger Erwachsener sowie zu aktuellen Themen / Ereignissen	<ul style="list-style-type: none"> • Freizeit, Vorlieben, Zukunftspläne in Zusammenhang mit den Texten • Umweltproblematik: Wasserproblem • Gesundheit: Mundhygiene, Gefühl für Gebisse – Zahntechniker als Beruf • Moderne Kommunikationsmittel: Internet & Co – Nutzen und Risiken • Was ist schön? Mode, Tätowierungen & Co. • Erfahrungswelt von Jugendlichen und ihre Meinungen in Zusammenhang mit Gelesenem, z.B.: Hotel Mama, Wo das Glück wohnt, Land der Waffennarren, Was gibt uns eine Reise? 	Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti - <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura Saper distinguere diversi tipi di testo	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo	Fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	A seconda delle aree tematiche sono state messi in atto - ove possibile - collegamenti interdisciplinari
Einige Aspekte deutscher Literatur, Geschichte und Kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung; Minnesang und W. v. d. Vogelweide; Humanismus und Renaissance: M. Luther; Barock; Aufklärung: Lessing • Industrielle Revolution und Leben des Proletariats; Tendenzen in der Literatur des 18.-19. Jh. • Goethe: Prometheus, Die Leiden des jungen Werther, Erbkönig 	Saper comprendere, analizzare ed interpretare testi autentici di un certo livello (anche testi letterari) in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti	Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo			
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali	Esercizi e correzione errori			

Per quanto riguarda gli alunni con programmi personalizzati, nelle prove proposte (scritti e orali) e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.