

**PROGRAMMA DI TEDESCO L2 - A. S. 2015/2016 - CLASSE: 3<sup>a</sup> OD**

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen Bewertungskriterien	Wiederholung Verben Wiederholung Fragesätze Wiederholung vier Fälle und ihre Funktion	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti  Rielaborazione scritta e orale dei testi  Discussione in gruppo  Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo  Esercizi e correzione errori	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e visivo	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano, Storia, discipline di indirizzo
Jugendliche & ihre Welt	Alltag & Erfahrungen Vorlieben, Lieblingsbeschäftigungen Jugendliche & Freizeit	Wiederholung Präpositionen Wiederholung Modalverben; Konjunktiv II Entsprechender Wortschatz	Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate  Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto  Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti				
Lesen & Sprechen: Aktuelles aus verschiedensten Bereichen	Lesen von Artikeln aus Jugendzeitschriften „JÖ“ und „Topic“ sowie aus anderen Quellen, v. a. Internet  Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen  Freie Kurzreferate Erfahrungen und Meinungen	Gelesenes als Impuls für weiterführende Gespräche und einige Schreibübungen zu den unterschiedlichen Themen, z.B.:  - Internet, Smartphone & Co. (Vor-/Nachteile, Nutzen und Risiken) - Freundschaft - Gesundheit/Körper: Mundhygiene, Zähne, Skelett und Bewegung (Besuch des Anatomischen Museums in Innsbruck) - Kolumbus-Effekt - Was ist Glück  Wiederholung Satzbau Haupt-/ Nebensätze dass-Sätze, Temporal-, Kausal- und Finalsätze; Relativ- und Infinitivsätze, indirekte Fragesätze	- <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico  Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso  Saper applicare le varie strategie di lettura  Saper distinguere diversi tipi di testo  Saper comprendere ed interpretare testi autentici di un certo livello in modo globale e più dettagliato				
			Literatur				
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali				

Per quanto riguarda gli alunni con programmi personalizzati, nelle prove proposte (scritti e orali) e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.