

IIS
GALILEO GALILEI - BOLZANO
 ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO
 CLASSE I SEZIONE G
 Docente: prof. **DARIO TULIPANO**

| MODULI | UNITÀ | COMPETENZE, OBIETTIVI | METODI | TEMPI | Colleg. interdisc. | VERIFICHE |
|---|--|--|---|----------------------|--------------------|--|
| 1) EDUCAZIONE LINGUISTICA: la grammatica | <ul style="list-style-type: none"> Elementi di ortografia Elementi di morfologia e sintassi Lessico: esercizi sulla lingua d'uso Tipologie testuali: il verbale, la relazione, il tema, il riassunto, la lettera, il testo descrittivo e narrativo | <ul style="list-style-type: none"> Scrivere correttamente Esprimere concetti in maniera chiara Comprendere il significato delle parole parola | <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Letture ed esercitazioni guidate | trasversale | | <ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte Interrogazioni |
| 2) EDUCAZIONE LETTERARIA: L'amicizia e gli altri rapporti interpersonali | <ul style="list-style-type: none"> L'amicizia L'innamoramento Le antipatie La timidezza | <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi narrativi Analizzare testi narrativi con gli strumenti della narratologia | <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Letture ed Eser Analisi dei testi Visione di film correlati | ottobre/ dicembre | | <ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte Test scritti Interrogazioni |
| 3) EDUCAZIONE LETTERARIA: La rappresentazione della natura. | <ul style="list-style-type: none"> Racconto e romanzo realista; romanzo storico La rappresentazione degli ambienti e personaggi | <ul style="list-style-type: none"> Confrontare testi narrativi diversi, cogliendone le caratteristiche peculiari | | gennaio/ febbraio | • | <ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte Test scritti Interrogazioni |
| 4) EDUCAZIONE LETTERARIA: Quando la realtà è diversa da come appare | <ul style="list-style-type: none"> Racconto e romanzo fantastico; il racconto nero Il romanzo psicologico La variazione del punto di vista | <ul style="list-style-type: none"> Esporre le proprie opinioni in modo corretto ed efficace Analizzare un testo cinematografico | | marzo/ aprile | • | <ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte Test |
| 5) EDUCAZIONE LETTERARIA: Il viaggio | <ul style="list-style-type: none"> Il viaggio secondo la tipologia <i>classica</i> Il viaggio dentro noi stessi Perché si viaggia | | | maggio | • | <ul style="list-style-type: none"> Produzioni scritte Test scritti Interrogazioni |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|---|--|
| 6) EDUCAZIONE LETTERARIA: introduzione all'analisi del testo narrativo | <ul style="list-style-type: none"> • trama, • spazio e tempo, • personaggi, • narratore | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e analizzare un testo narrativo • Comprendere e analizzare un film | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture ed esercitazioni guidate Analisi dei testi | trasversale | <ul style="list-style-type: none"> • | <ul style="list-style-type: none"> • Produzioni scritte • Test scritti • Interrogazioni |
|---|---|---|---|-------------|---|--|

L'INSEGNANTE:
Prof- Dario Tulipano

ISS
GALILEO GALILEI - BOLZANO
 ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA
 CLASSE I SEZIONE G
 Docente: prof. **DARIO TULIPANO**

| MODULI | UNITÀ | COMPETENZE, OBIETTIVI | METODI | TEMPI | Colleg. interdisc. | VERIFICHE |
|--|--|--|--|-----------------------|----------------------|--|
| 1) Studiare le fonti | <ul style="list-style-type: none"> • Cosa è la storia • Interrogare le fonti • Collocare nel tempo e nello spazio i vari avvenimenti • I numeri romani | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le finalità dello studio della storia • Acquisire un metodo di studio • Conoscere gli strumenti | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate • Schemi | Settembre/ Ottobre | Italiano | <ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni |
| 2) Culture preistoriche e civiltà dei fiumi | <ul style="list-style-type: none"> • Caccia e raccolta • Agricoltura ed allevamento • Le città e lo stato • La civiltà egiziana | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti di evoluzione e società • Conoscere le tappe dello sviluppo delle prime civiltà • Confrontare aspetti delle religioni antiche | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate • Lettura di alcuni testi antichi • Lavori di gruppo | Novembre/ Gennaio | Italiano Diritto | <ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni |
| 3) Le civiltà del mare | <ul style="list-style-type: none"> • Polis e democrazia • Splendore e declino della Grecia • Alessandro Magno • Sparta e Atene | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le forme di governo e le organizzazioni statali • Comprendere le radici della democrazia | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate • Lettura di alcuni testi antichi • Lavori di gruppo | Febbraio/ Aprile | Diritto Italiano | <ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni |
| 4) Il mondo romano | <ul style="list-style-type: none"> • Origini di Roma | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le forme di governo e le | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture | Maggio/ Giugno | Religione Diritto | <ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|-------------------|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Roma repubblicana • Conquista dell'Italia e l'Impero • Crisi della Repubblica • Cesare ed Augusto • Secoli d'oro e crisi | <p>organizzazioni statali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le radici della democrazia • Identificare gli elementi essenziali della civiltà romana | <p>guidate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di alcuni testi antichi • Lavori di gruppo | | | |
| 5) Il mondo medievale | <ul style="list-style-type: none"> • Germani ed Arabi • Carlo Magno • L'Europa feudale | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il processo di trasformazione delle istituzioni • Comprendere le ragioni della nascita delle moderne nazioni | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate • Lettura di alcuni testi antichi • Lavori di gruppo | Maggio/ Giugno | Diritto | <ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni |

L'INSEGNANTE:
Prof- Dario Tulipano