

I.T.T. "Galileo Galilei" di Bolzano
 Classe I, sezione G
 Anno scolastico 2013/2014
 Prof.ssa Alessia Sangiovanni

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina: **ITALIANO**

Classe: **IG**

Moduli	Contenuti	Tempi	Competenze specifiche	Metodologie	Tipologia di verifica	Collegamenti interdisciplinari
Educazione linguistica: le strutture fondamentali della lingua italiana	Analisi grammaticale e logica: parti variabili e invariabili del discorso; il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo e l'apposizione, i complementi diretti ed indiretti.	2 ore settimanali, con eventuali variazioni a seconda delle esigenze riscontrate nel corso dell'anno scolastico	Promuovere la comprensione e la produzione di forme testuali coerenti e coese, dal punto di vista morfo-sintattico ed ortografico	- Lezione frontale e interattiva - Esercitazioni in classe da posto e alla lavagna	Compiti in classe: prove strutturate su modelli INVALSI	Inglese, Tedesco
Riflessioni sulla lingua	Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione sociolinguistica: varietà linguistiche, registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, linguaggi settoriali, rapporti e		- Promuovere il confronto tra gli elementi fondamentali dell'Italiano con le altre lingue studiate - Leggere e comprendere vari tipi di testo, caratterizzati da una pluralità di scopi comunicativi e di usi funzionali - Raggiungere consapevolezza delle	- Lezione frontale e partecipata - Analisi guidata e commentata del libro di testo - Lettura in classe e domestica - Esposizioni di lavori individuali e/o collettivi	- Questionari - Interrogazioni orali - Produzioni scritte	

	confronti con le altre lingue		differenze tra formulazione orale e formulazione scritta del pensiero			
Il testo narrativo: strumenti di analisi	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura: situazione iniziale, esordio, sviluppo, spannung, scioglimento. - La trama: fabula e intreccio; le sequenze narrative. - Il narratore e il punto di vista: focalizzazione zero, focalizzazione interna ed esterna. - Il tempo della storia e il tempo del racconto: analessi, prolessi, il ritmo della narrazione. - Il sistema dei personaggi. - Il linguaggio e lo stile. - Lettura e analisi di brani scelti da racconti, novelle, romanzi, fumetti 	Da ottobre, durante le ore di educazione letteraria	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti formali del testo letterario - Riconoscere l'articolazione narrativa, ricostruendo fabula e intreccio - Saper dividere in sequenze - Saper produrre un riassunto - Saper definire sistema e caratteri dei personaggi - Saper distinguere tra ruolo dell'autore e ruolo del narratore e i diversi punti di vista - Formulare ed esprimere valutazioni personali o ipotesi interpretative sulla base di dati ricavati dall'analisi del testo e/o di dati extratestuali opportunamente utilizzati 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione partecipata - Lettura e analisi guidata 	Rielaborazioni scritte ed orali	Storia
Il poema epico	- Iliade e Odissea: analisi di alcuni passi scelti.		- Comprendere, leggere in modo espressivo e parafrasare il testo epico.	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavori di gruppo 	- Esercitazioni sulla parafrasi	Storia

Argomenti	Contenuti	Tempi	Competenze specifiche	Metodologie	Tipologia di verifica
Preistoria	<ul style="list-style-type: none"> - La diffusione della specie umana sul pianeta: l'età paleolitica, mesolitica e neolitica - Dagli ominidi all'uomo moderno - I cambiamenti climatici 	Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Definire i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti - Comprendere tempi e modi di diffusione dei principali cambiamenti - Costruire periodizzazioni - Riconoscere elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente - Elaborare un testo argomentativo relativo ad un fatto storico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Sintesi schematiche - Analisi di documenti - Sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari - Interrogazioni orali - Produzioni scritte
Le civiltà del Vicino Oriente	<ul style="list-style-type: none"> - L'età dei metalli: l'Età del rame, l'Età del bronzo, l'Età del ferro - La Mezzaluna fertile - Le grandi civiltà fluviali - I Sumeri e l'invenzione della scrittura - La civiltà babilonese e le leggi - Gli Egizi: economia, società e politica 	Novembre - Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di civiltà - Distinguere le forme di organizzazione politica - Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà - Collocare correttamente gli eventi storici ed individuare tra essi relazioni di causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura guidata del testo - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Esposizione orale - Questionari a risposta aperta o chiusa
Le civiltà del Mediterraneo	<ul style="list-style-type: none"> - Ebrei e Fenici - L'origine della civiltà greca - Gli Etruschi 	Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi costitutivi delle diverse civiltà - Leggere autonomamente carte fisiche e politiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura guidata del libro di testo - Produzione di schemi e mappe concettuali - Osservazione di carte geostoriche 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica delle capacità di lettura, comprensione ed esposizione

Il mondo greco	<ul style="list-style-type: none"> - Il modello della polis - La Magna Grecia - Atene e Sparta. Le istituzioni, la politica e la società - L'età classica - Alessandro Magno - L'Ellenismo 	Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i caratteri economici, politici e sociali della civiltà greca 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Osservazione di oggetti artistici, con l'ausilio di strumenti multimediali 	Idem
Il mondo romano	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli italici: gli Etruschi e i Latini. - L'Urbe - Roma: dalla Monarchia alla Repubblica e dalla Repubblica all'Impero - L'espansione in Italia e nel Mediterraneo 	Marzo- Aprile- Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le radici della Storia del nostro paese - Confrontare le forme diverse di organizzazione statale 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Osservazione di carte geostoriche 	Idem
Storia e cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche di uno Stato - La Costituzione italiana: i principi fondamentali 		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche fondamentali di uno Stato moderno - Saper usare un linguaggio specifico ed appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura guidata del libro di testo - Lettura di alcuni articoli della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussione scritta e orale sui temi affrontati